



BURMISTRZ MIASTA RUMIA

tel. (58) 679 65 00 burmistrz@um.rumia.pl



EKS. 0641.1.1.2025

Rumia, 30 października 2025 r.

Pan
Krzysztof Woźniak
Przewodniczący
Rady Miejskiej Rumia

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (T.j. Dz.U. z 2025 r., poz. 1043 ze zm.) przekazuję w załączeniu „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Rumia za rok szkolny 2024/2025”.

Z poważaniem
ZASTĘPCA BURMISTRZA
M. Bochniak
mgr Marta Bochniak

Sporządziła:
Magdalena Zielińska
e-mail: m.zielinska@rumia.eu
tel. (58) 679-65-12

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Miejskiej Rumia
za rok szkolny 2024/2025**



Rumia, 30 października 2025 r.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025 została sporządzona zgodnie z zapisem art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (T.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.).

WSTĘP

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, w publicznych przedszkolach, w tym z oddziałami integracyjnymi, w innych formach wychowania przedszkolnego, to jest w punktach i zespołach przedszkolnych, a także w szkołach podstawowych, w tym z oddziałami integracyjnymi.

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie Prawo Oświatowe. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Burmistrz wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w szczególności poprzez:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości,
- zapewnienie obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Burmistrz jest zwierzchnikiem dla dyrektorów placówek, którym powierza te funkcje. Zgodnie z zapisami prawa oświatowego nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi przedszkolami, innymi formami wychowania przedszkolnego i szkołami sprawuje kurator oświaty. Nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Nadzorowi podlega w szczególności: posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć; realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania; przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki; przestrzeganie statutu szkoły lub placówki; przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach; zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Informacja o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 w Gminie Miejskiej Rumia składa się z 4 bloków tematycznych:

- I. Realizacja zadań oświatowych.
- II. Warunki kształcenia.
- III. Prezentacja wyników uzyskiwanych przez uczniów po egzaminie ósmoklasisty i maturze w II Liceum Ogólnokształcącym.
- IV. Wyniki nadzoru pedagogicznego.

I. REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH

1. Organizacja pracy placówek oświatowych.
2. Ważne aspekty pracy placówek (kadra, kształcenie specjalne, integracja, nauczanie indywidualne, etaty wsparcia, wyrównywanie szans edukacyjnych, opieka medyczno-pielęgniarska, dowożenie).
3. Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Ad. 1

Organizacja pracy placówek oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przedszkolnej

W roku szkolnym 2024/2025 na terenie Rumi działalność edukacyjną prowadziło 10 placówek publicznych (3 przedszkola, 7 szkół podstawowych, 1 liceum ogólnokształcące) oraz 28 placówek niepublicznych dotowanych przez gminę (3 punkty przedszkolne, 2 integracyjne punkty przedszkolne, 3 terapeutyczne punkty przedszkolne, 18 przedszkoli, 3 szkoły podstawowe) oraz 1 publiczna szkoła podstawowa, której organem prowadzącym nie jest jednostka samorządu terytorialnego. Ponadto na terenie Miasta Rumi funkcjonowały 2 Powiatowe Zespoły Szkół, Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy, Ognisko Wychowawcze oraz Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, dla których organem prowadzącym jest Powiat Wejherowski oraz 1 niepubliczne Liceum Ogólnokształcące – dotowane przez Powiat Wejherowski.

Gminne placówki publiczne:

1. „Słoneczna Jedyńka” przedszkole nr 1
2. „Bajka” przedszkole nr 2
3. Przedszkole pod Topolą
4. Szkoła Podstawowa Nr 1
5. Szkoła Podstawowa Nr 4
6. Szkoła Podstawowa Nr 6
7. Szkoła Podstawowa Nr 7
8. Szkoła Podstawowa Nr 8
9. Szkoła Podstawowa Nr 9 (w ramach Zespołu Szkół Ogólnokształcących)
10. Szkoła Podstawowa Nr 10
11. II Liceum Ogólnokształcące (w ramach Zespołu Szkół Ogólnokształcących)

Dotowane przez gminę placówki niepubliczne:

1. „Iskierka” Przedszkole Niepubliczne
2. Przedszkole Niepubliczne „Janowiczek” s.c.
3. Niepubliczne Przedszkole Sióstr Salezjanek im. Świętej Rodziny
4. Przedszkole Niepubliczne „Rezydencja Małucha”
5. Niepubliczne Przedszkole Artystyczno – Językowe „Puchatek”
6. Przedszkole Niepubliczne „Wioska Smerfów”

7. Przedszkole Niepubliczne „Junior”
8. Niepubliczne Przedszkole „Bajkowa Kraina”
9. Dibber International Preschool – Rumia
10. Niepubliczne Przedszkole z Grupą Integracyjną „Kraina Bajek”
11. Niepubliczne Przedszkole Językowe „Mądry Maluch”
12. Niepubliczne Przedszkole „Maluszkowo”
13. Niepubliczne Przedszkole „Planeta Uśmiechu”
14. Niepubliczne Przedszkole „Ptysiowe Przedszkole” s.c.
15. Niepubliczne Chrześcijańskie Przedszkole Montessori „Ptasie Radio”
16. Niepubliczne Przedszkole „Kalinowe”
17. Niepubliczne Przedszkole OmkiSiomki
18. Niepubliczne Przedszkole Superkids
19. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Akademia Mistrzów Zabawy 2”
20. Integracyjny Punkt Przedszkolny „Tuptusie”
21. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Bzik”
22. Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny
23. Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Elfik”
24. Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Superkids”
25. Niepubliczny Integracyjny Logopedyczny Punkt Przedszkolny „Leśny Zakątek”
26. Podstawowa Ekologiczna Szkoła Społeczna wraz z oddziałem wychowania przedszkolnego
27. Szkoła Podstawowa KREATYWNI
28. Salezjańska Szkoła Podstawowa im. św. Dominika Savio w Rumi (działająca w ramach Zespołu Szkół Towarzystwa Salezjańskiego)

Placówka, dla której organem prowadzącym nie jest jednostka samorządu terytorialnego:
Publiczna Szkoła Podstawowa Sióstr Salezjanek.

Do dotowanych placówek oświaty funkcjonujących na terenie Rumi uczęszczało

- przedszkola i punkty przedszkolne: 1440 dzieci
- szkół podstawowych: 753 uczniów.

Placówki, dla których organem prowadzącym lub dotującym jest Powiat Wejherowski:

1. Powiatowy Zespół Szkół Nr 1
2. Powiatowy Zespół Szkół Nr 2
3. Powiatowy Zespół Kształcenia Specjalnego w Wejherowie - Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy w Rumi
4. Ognisko Wychowawcze im. K. Lisieckiego „Dziadka”
5. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
6. Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące (działające w ramach Zespołu Szkół Towarzystwa Salezjańskiego)

Tabela nr 1: Organizacja szkół podstawowych i II LO w roku szk. 2024/2025 (bez oddziałów przedszkolnych) wg stanu na dzień **27 czerwca 2025 r.**

Placówka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Tygodniowa liczba godzin nauczycielskich	Liczba etatów pracowników administracji	Liczba etatów pracowników obsługi
Szkoła Podstawowa Nr 1	34	861	25,33	2.001,66	5	19
Szkoła Podstawowa Nr 4	21	477	22,72	1.073,5	2	18
Szkoła Podstawowa Nr 6	43	914	21,26	2.815	2,5	28,5
Szkoła Podstawowa Nr 7	18	372	20,67	1.687,16	4,5	26
Szkoła Podstawowa Nr 8	23	536	23,31	1.306	3,75	22,50
Szkoła Podstawowa Nr 9	38	907	23,87	2.177,95	6,25	41,25
Szkoła Podstawowa Nr 10	16	313	19,57	880	2	19,5
Razem	193	4.380	22,70	11.941,27	26	174,75
II Liceum Ogólnokształcące	9	228	25,34	713,74	wykazano w SP9	
Łącznie	202	4.608	22,82	12.655,01	26	174,75

*Uwaga: Średnia liczba uczniów SP6, SP7 uwzględnia funkcjonujące w tych placówkach oddziały integracyjne.

Tabela nr 2: Liczba godzin nauczycielskich i zatrudnienie w przedszkolach i oddziałach wychowania przedszkolnego w SP wg stanu na dzień **27 czerwca 2025 r.**

Placówka	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków	Tygodniowa liczba godzin nauczycielskich	Liczba etatów pracowników administracji	Liczba etatów pracowników obsługi
OWP w Szkole Podstawowej Nr 1	1	26	54	wykazano w SP1	
OWP w Szkole Podstawowej Nr 4	3	77	147,75	wykazano w SP4	
OWP w Szkole Podstawowej Nr 6	2	53	158	wykazano w SP6	
OWP w Szkole Podstawowej Nr 7	6	150	477	wykazano w SP7	
OWP w Szkole Podstawowej Nr 8	6	156	305	wykazano w SP8	
OWP w Szkole Podstawowej Nr 9	8	158	450	wykazano w SP 9	
OWP w Szkole Podstawowej Nr 10	4	98	227	wykazano w SP10	
Razem	30	718	1.818,75		
„Słoneczna Jedyńka” przedszkole nr 1	2	51	134,5	0,78	2,125
„Bajka” przedszkole nr 2	3	76	110,5	1,05	3,83
Przedszkole pod Topolą	7	182	389,5	1	17
Razem	12	309	634,5	2,83	22,95
Łącznie	42	1.027	2.453,25	2,83	22,95

Ad. 2

Ważne aspekty pracy placówek oświatowych (kadra, integracja, kształcenie specjalne, pomoc psychologiczno - pedagogiczna, etaty wsparcia, nauczanie indywidualne, wyrównywanie szans edukacyjnych, opieka medyczno-pielęgniarska, dowożenie).

Kadra

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikających z podziału na grupy (zajęcia z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Tabela nr 3: Liczba etatów zatrudnionych nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2024/2025 według stanu na dzień **27 czerwca 2025 r.**

Placówki	Liczba etatów nauczycielskich z podziałem na stopień awansu zawodowego			Razem
	początkujący	mianowany	dypłomowany	
Szkoła Podstawowa Nr 1	18,11	21,22	47,38	86,71
Szkoła Podstawowa Nr 4	23,28	11,28	27,53	62,09
Szkoła Podstawowa Nr 6	9	30	88	127
Szkoła Podstawowa Nr 7	28,09	20,89	29,65	78,63
Szkoła Podstawowa Nr 8	20,50	17	29,88	67,38
Zespół Szkół Ogólnokształcących	30	20	78,41	128,41
Szkoła Podstawowa Nr 10	10,89	13	21,31	45,20
„Słoneczna Jedyńka” przedszkole nr 1	2	2	3	7
„Bajka” przedszkole nr 2	1,32	2,78	1,1	5,2
Przedszkole pod Topolą	8,5	2	7	17,5
Łącznie	151,69	140,17	333,26	625,12

Zgodnie z regulacjami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 6 września 2022 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2022 r., poz. 1914) postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadza organ prowadzący szkołę. W roku szkolnym 2024/2025 36 nauczycielom, którzy spełnili kryteria określone w art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela, Burmistrz Miasta wydał akty awansu zawodowego dla nauczycieli mianowanych.

Integracja

Organizacja szkół podstawowych obejmuje działania na rzecz uczniów z niepełnosprawnością. Proces integracji polega na umożliwianiu wszystkim uczniom wspólnego uczęszczania do jednej klasy.

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej Nr 6 funkcjonowało 19 oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało 86 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Z kolei w Szkole Podstawowej Nr 7 funkcjonowało 7 oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało 26 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Każdy taki oddział wspierany jest dodatkowo przez drugiego nauczyciela z kwalifikacjami do pracy z uczniem z niepełnosprawnością.

Kształcenie specjalne

Kształcenie specjalne, jako integralna część systemu oświaty może być realizowana w każdej szkole i placówce funkcjonującej w systemie. Warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309). Definiuje ono standardy organizacji nauczania uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Zadaniem organu prowadzącego jest natomiast zapewnienie warunków umożliwiających jego realizację.

W roku szkolnym 2024/2025 do samorządowych szkół uczęszczało łącznie 412 uczniów, dla których dyrektorzy szkół organizowali kształcenie specjalnie zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Tabela nr 4: Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2024/2025

Placówki	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z tytułu niepełnosprawności	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z tytułu niepełnosprawności sprzężonej	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z tytułu zagrożenia niedostosowaniem społecznym oraz niedostosowania społecznego
Szkoła Podstawowa Nr 1	21	0	13
Szkoła Podstawowa Nr 4	26	0	12
Szkoła Podstawowa Nr 6	82	10	33
Szkoła Podstawowa Nr 7	46	7	9
Szkoła Podstawowa Nr 8	22	0	16
Szkoła Podstawowa Nr 9	29	1	24
Szkoła Podstawowa 10	14	0	10
II Liceum Ogólnokształcące	6	1	8
Razem	268	19	125

Uczniowie z niepełnosprawnością posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizowali 2 godziny tygodniowo rewalidacji oraz prowadzone były dla nich indywidualne zajęcia z wybranych przedmiotów.

Tabela nr 5: Realizacja rewalidacji oraz indywidualnych godzin z wybranych przedmiotów w szkołach podstawowych i II LO – wg stanu na dzień **27 czerwca 2025 r.**

Placówki	Zrealizowana w roku szkolnym liczba godzin rewalidacji	Liczba uczniów objętych rewalidacją	Zrealizowana w roku szkolnym liczba indywidualnych godzin z wybranych przedmiotów przez uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba ucz. z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego realizujących indywidualne godziny z wybranych przedmiotów
Szkoła Podstawowa Nr 1	1.490,5	31	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 4	1.063,5	23	0	3
Szkoła Podstawowa Nr 6	4.645	81	1.685	19
Szkoła Podstawowa Nr 7	2.442	37	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 8	635	18	712	10
Szkoła Podstawowa Nr 9	1.312	31	2.932	35
Szkoła Podstawowa Nr 10	413,5	11	103	5
II Liceum Ogólnokształcące	460	7	2.200	13
Razem	12.461,5	239	7.632	112

W roku szkolnym 2024/2025 rewalidacją objętych było 239 uczniów, a nauczaniem w ramach indywidualnych zajęć z wybranych przedmiotów: 112 uczniów. Sprowadzało się to do zrealizowania tygodniowo przez nauczycieli: 296,71 godzin rewalidacji oraz 181,72 godziny indywidualnych zajęć z wybranych przedmiotów. Co w przeliczeniu wynosiło 14,84 etatu nauczycielskiego w przypadku rewalidacji oraz 10,10 etatu w przypadku realizacji indywidualnych zajęć dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Środki na realizację tej formy nauczania zabezpieczone zostały w planach finansowych wyżej wymienionych placówek oświatowych.

Wspieranie uczniów – pomoc psychologiczno – pedagogiczna

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana uczniowi w celu wspierania jego rozwoju i stworzenia warunków do aktywnego, pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowisku społecznym. Zasady organizacji, formy pomocy określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (T.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 1798).

W rumskich szkołach pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana była w formie: zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć specjalistycznych: korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, porad i konsultacji. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia przeznaczona jest dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wspólnie z innymi uczniami w klasie i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Tabela nr 6: Realizacja zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w szkołach podstawowych i II LO – wg stanu na dzień **27 czerwca 2025 r.**

Placówki	Zrealizowana w roku szkolnym liczba godzin zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	Liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia
Szkoła Podstawowa Nr 1	191	3
Szkoła Podstawowa Nr 4	72	3
Szkoła Podstawowa Nr 6	735	10
Szkoła Podstawowa Nr 7	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 8	423	9
Szkoła Podstawowa Nr 9	225	3
Szkoła Podstawowa Nr 10	0	0
II Liceum Ogólnokształcące	86	1
Razem	1.732	29

W roku szkolnym 2024/2025 zindywidualizowaną ścieżką kształcenia objętych było 29 uczniów. Sprowadzało się to do zrealizowania przez nauczycieli 41,24 godzin zindywidualizowanej ścieżki tygodniowo, co w przeliczeniu wynosi 2,30 etatu nauczycielskiego. Środki na realizację tej formy nauczania zabezpieczone zostały w planach finansowych wyżej wymienionych placówek oświatowych.

Działalność edukacyjna, wychowawczo-opiekuńcza szkół podstawowych wspierana była dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami:

- opieka świetlicowa,
- praca biblioteki szkolnej,
- praca pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa,
- dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów czyli opisywana powyżej pomoc psychologiczno – pedagogiczna (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, techniki czytania i pisanie, o charakterze terapeutycznym, socjoterapeutycznym rozwijające umiejętności szkolne, przygotowujące do egzaminów zewnętrznych, zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową: koła zainteresowań, koła przedmiotowe),
- godziny doradztwa zawodowego,
- zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- konsultacje nauczycieli danego przedmiotu z uczniami,
- godziny nauczycieli wspomagających w oddziałach integracyjnych,
- godziny nauczycieli wspomagających uczniów z autyzmem, zespołem Aspergera lub niepełnosprawnościami.

Tabela nr 7: Godziny przeznaczone na wspieranie uczniów w roku szkolnym 2024/2025

Placówki	Świetlica	Pedagog	Psycholog	Pedagog specjalny	Logopeda	Biblioteka	Doradca zawodowy
Szkoła Podstawowa Nr 1	169	22	22	22	22	60	4
Szkoła Podstawowa Nr 4	124	33	16	22	22	45	1,5
Szkoła Podstawowa Nr 6	182	22	22	18	33	56	2,75
Szkoła Podstawowa Nr 7	160	22	15,5	22	44	60	2
Szkoła Podstawowa Nr 8	130	22	11	22	22	60	0
Szkoła Podstawowa Nr 9	208	22	22	44	44	60	2,7

Szkoła Podstawowa Nr 10	91	22	22	22	16,5	45	2
II Liceum Ogólnokształcące	-	22	11	22	-	30	0,71
„Słoneczna Jedyńka” przedszkole nr 1	-	-	5,5	5,5	22	-	-
„Bajka” przedszkole nr 2	-	-	8,5	9,5	15	-	-
Przedszkole pod Topolą	-	-	22	11	28,5	-	-

(Liczba godzin w ujęciu tygodniowym wg zatwierdzonego arkusza)

Nauczanie indywidualne

Nauczanie indywidualne organizowane było przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (T.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2468 ze zm.). Dotyczyło ono tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogli uczęszczać do szkoły. Decyzja podejmowana była przez dyrektora placówki po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego i zgody organu prowadzącego.

Tygodniowy wymiar zajęć indywidualnego nauczania dla uczniów wynosił:

- od 4 – 6 godzin dla dzieci realizujących roczne obowiązkowe wychowanie przedszkolne;
- od 6 – 8 godzin dla ucznia klas I-III szkoły podstawowej;
- od 8 – 10 godzin dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej;
- od 10 – 12 godzin dla ucznia klas VII – VIII szkoły podstawowej;
- od 12 – 16 godzin dla uczniów szkół ponadpodstawowych.

Tabela nr 8: Realizacja nauczania indywidualnego w szkołach podstawowych i II LO
– wg stanu na dzień **27 czerwca 2025 r.**

Placówki	Zrealizowana w roku szkolnym liczba godzin nauczania indywidualnego	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym
Szkoła Podstawowa Nr 1	119,5	1
Szkoła Podstawowa Nr 4	476	4
Szkoła Podstawowa Nr 6	3.167	16
Szkoła Podstawowa Nr 7	51,51	1
Szkoła Podstawowa Nr 8	429	3
Szkoła Podstawowa Nr 9	993	7
Szkoła Podstawowa Nr 10	897,75	7
II Liceum Ogólnokształcące	3.374	11
Razem	9.507,76	50

W roku szkolnym 2024/2025 nauczaniem indywidualnym objętych było 50 uczniów. Sprowadzało się to do zrealizowania przez nauczycieli 226,38 godzin nauczania indywidualnego tygodniowo, co w przeliczeniu wynosi 12,58 etatów nauczycielskich. Środki na realizację tej formy nauczania zabezpieczone zostały w planach finansowych wyżej wymienionych placówek oświatowych.

Wyrównywanie szans edukacyjnych

Bardzo ważnym zadaniem gminy jest wypełnianie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów głównie przez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują we wszystkich szkołach podstawowych. Czas pracy świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu. We wszystkich szkołach podstawowych funkcjonowały stołówki, w których uczniowie mogli korzystać z posiłków w formie, śniadania, obiadu i podwieczorku.

Tabela nr 9: Średnia miesięczna liczba osób korzystających z posiłków w formie, śniadania, obiadu i podwieczorku od września 2024 r. do czerwca 2025 r.

Placówka	Liczba uczniów i wychowanków korzystających ze śniadania	Liczba uczniów i wychowanków korzystających z II śniadania	Liczba uczniów i wychowanków korzystających z obiadu	Liczba uczniów i wychowanków korzystających z podwieczorku
Szkoła Podstawowa Nr 1 (w tym OWP)	26	26	625	26
Szkoły Podstawowej Nr 4 (w tym OWP)	77	73	400	65
Szkoła Podstawowa Nr 6 (w tym OWP)	46	46	559	50
Szkoły Podstawowej Nr 7 (w tym OWP)	117	120	372	81
Szkoły Podstawowej Nr 8 (w tym OWP)	154	154	450	136
Szkoła Podstawowa Nr 10 (w tym OWP)	98	98	295	82
Zespół Szkół Ogólnokształcących (w tym OWP)	22	22	208	44
„Słoneczna Jedyńka” przedszkole nr 1	51	51	51	51
„Bajka” przedszkole nr 2	75	76	76	76
Przedszkole pod Topolą	182	182	182	173
Razem	848	848	3218	784

We wszystkich gminnych szkołach podstawowych realizowany był „Program dla szkół”, prowadzony przez Agencję Rynku Rolnego. W ramach tego Programu uczniowie otrzymywali bezpłatnie mleko do picia oraz sezonowe warzywa i owoce.

Opieka medyczno – pielęgniarska

Pielęgniarka szkolna nie jest pracownikiem szkoły, ani nie wykonuje usług na zlecenie dyrektora szkoły, jest natomiast świadczeniodawcą realizującym określone w umowie z Narodowym Funduszem Zdrowia zadania, w trakcie których współpracuje z dyrektorem szkoły. Świadczeniodawca ubiegający się o zawarcie umowy o udzielenie świadczeń pielęgniarki szkolnej przedkłada oddziałowi Funduszu, aktualną na dzień złożenia wniosku, informację o szkołach, z którymi zawarł porozumienie o współpracy i charakterystyce populacji uczniów, która w tych szkołach zostanie objęta opieką. Zapisy umowy pomiędzy NFZ a świadczeniodawcą regulują wszelkie niezbędne kwestie związane z zasadami oraz organizacją udzielania świadczeń gwarantowanych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w szkołach - w tym dotyczące dostępności świadczeń, czasu pracy oraz zasady tworzenia listy uczniów. Do zapisów tych umów mają bowiem zastosowanie przepisy Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 24 września 2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (T.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 1427 ze zm.) oraz zarządzenia Prezesa Funduszu.

Dla wszystkich uczniów szkół podstawowych, dla których Gmina Miejska Rumia jest organem prowadzącym, świadczona była opieka medyczno-pielęgniarska.

Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz. U. z 2019 r. poz. 1078) nałożyła na organy prowadzące szkoły obowiązki związane z organizacją profilaktycznej opieki zdrowotnej i opieki stomatologicznej. Zgodnie z art. 12 ust. 3 ww. ustawy w szkole, w której nie ma gabinetu dentystycznego, organ prowadzący ma obowiązek do zawarcia porozumienia z podmiotem wykonującym działalność leczniczą w tym zakresie. W Szkole Podstawowej Nr 7 i 8 w Rumi nie funkcjonował gabinet stomatologiczny. Dlatego też zaszła konieczność zawarcia porozumienia z Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej Nr 1 w Rumi, przy ul. Derdowskiego 23, który objął opieką stomatologiczną dzieci i młodzieży z tych szkół.

Tabela nr 10: Opieka medyczna w szkołach

Placówki	Liczba uczniów i wychowanków	Gabinet pielęgniarstwa czynny:	Gabinet stomatologiczny czynny:
Szkoła Podstawowa Nr 1	887	Czynny 5 razy w tygodniu przez 8h	Czynny 5 razy w tygodniu przez 5h
Szkoła Podstawowa Nr 4	554	Czynny 3 razy w tygodniu przez 4h	Czynny 4 razy w tygodniu przez 5h
Szkoła Podstawowa Nr 6	967	Czynny 4 razy w tygodniu przez 8 h oraz 1 raz w tygodniu przez 5,5 h	Czynny 2 razy w tygodniu przez 6 h
Szkoła Podstawowa Nr 7	522	Czynny 3 razy w tygodniu przez 4h	
Szkoła Podstawowa Nr 8	692	Czynny 2 razy w tygodniu oraz 1 raz w tygodniu przez 4,5	
Szkoła Podstawowa Nr 10	411	Czynny 2 razy w tygodniu przez 5 h	Czynny 5 razy w tygodniu przez 5 h
Zespół Szkół Ogólnokształcących Szkoła Podstawowa Nr 9 II Liceum Ogólnokształcące	1293	Czynny 5 razy w tygodniu przez 7h	Czynny 3 razy w tygodniu przez 5h

Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie dzieciom/uczniom, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej placówki oświatowej (przedszkole, punkt przedszkolny, szkoła podstawowa, ośrodek), a także:

- dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe;
- uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia.

Gmina jest również zobowiązana do zapewnienia dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

- 24 rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
- 25 rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Miejska Rumia dowoziła, przy pomocy przewoźnika wyłonionego w drodze przetargu, 87 uczniów. Ponadto z 33 rodzicami zawarte zostały umowy dotyczące zwrotu kosztów dowożenia ich niepełnosprawnych dzieci własnymi środkami transportu.

Łączny koszt tego zadania wyniósł **886 374,23 zł**, w tym:

- od września do grudnia 2023 r. – 301 259,04 zł,
- od stycznia do sierpnia 2024 r. – 585 115,19 zł.

Ad. 3

Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach zawarte są w stosownym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu. Wynika z nich szereg obowiązków dla dyrektora placówki oświatowej. Jednym z nich jest zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki oraz podejmowanie działań w celu ich poprawy.

Dla zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki w samorządowych placówkach w roku szkolnym 2024/2025 dokonywano napraw, remontów i modernizacji niezbędnych dla prawidłowego utrzymania budynków placówek oświatowych (wykonano m.in.: malowanie pomieszczeń i sprzętów, naprawę podłóg w salach i na holach, modernizację oświetlenia, instalacji grzewczej, centralnego ogrzewania i monitoringu, remonty dachów, wydzielania dodatkowych pomieszczeń). Prace te sfinansowano z dochodów własnych placówek, środków budżetowych oraz rad rodziców.

W Zespole Szkół Ogólnokształcących wykonano wymianę nawierzchni boiska ORLIK z polieturanowej na nawierzchnię z granulatu SBR i EPDM. Ponadto wykonano wymianę ogrodzenia, zamontowano piłko chwyty z siatki PP oraz tablicę informacyjną. Łączny koszt tego zadania wyniósł 338.670,02 zł, z czego 169.335 zł zostało dofinansowane ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej (dysponentem jest Ministerstwo Sportu i Turystyki) w ramach Programu Modernizacji Kompleksów Sportowych „Moje Boisko – Orlik 2012”- edycja 2024 r. Przy ZSO wykonano również rodzinny tor przeszkód składający się z urządzeń zabawowych i sprawnościowych. Łączny koszt tego zadania wyniósł 369.717,66

W roku szkolnym 2024/2025 rozpoczęto budowę nowych wielofunkcyjnych boisk wraz zadaszeniem przy Szkole Podstawowej Nr 1, 4, 6, i 7. Inwestycje te realizowane są przy dofinansowaniu z Ministerstwa Sportu. Przewidywany termin realizacji zadania pierwsze półrocze 2026 r.

II. WARUNKI KSZTAŁCENIA

Wszystkie podejmowane działania, wymienione powyżej, mają na celu stworzenie jak najlepszych warunków do nauki, wychowania i opieki nad dziećmi i młodzieżą. Placówki oświatowe w gminie realizują szereg innowacji oraz programów własnych, których celem jest podniesienie jakości kształcenia. Poniżej przedstawione zostało tabelaryczne zestawienie podejmowanych działań.

Tabela nr 11: Innowacje realizowane w roku szkolnym 2024/2025

Placówki	Liczba Innowacji	Nazwa realizowanych innowacji
Szkoła Podstawowa Nr 1	9	• „Kamishibai” • „Elementy notowania wizualnego na lekcjach języka polskiego” • „Z Rumi do Zakopanego z matematyką” • „W świecie emocji, czas na rączki” • „Kiedy słońce było bogiem.... o mitologii słowiańskiej” • „Każdy z nas może być ratownikiem” • „In Mission X Train like an astronaut” • „Cztery pory roku w świecie dziecka edukacji wczesnoszkolnej” • Kreatywna matematyka”
Szkoła Podstawowa Nr 4	7	• „Kąpiel w dźwiękach” Program zajęć umuzykalniających dla pierwszego etapu edukacyjnego realizowany w klasie 3 • Programowanie w klasach I-III • Kodowanie w przedszkolu • Program zajęć kształtujących umiejętność uczenia się (klasy 1-3, klasy 4-8) • Nauczanie etyki w klasach 1-3 • Twórcze działania techniczne • Programowanie w klasach I-III
Szkoła Podstawowa Nr 6	13	• „Cheerleaderką być” dla uczennic klas IV • „Matematyka nie jest trudna i nudna” kl. VI • „Lubię ortografię” dla uczniów klas drugich i trzecich • „Fitness - aktywność dla każdego” dla uczennic klas VIII • Cafe London • „Boccia - azymut na sukces” • „Kodowanie i programowanie super sprawa, to nauka i zabawa” • „Zadania wychowawcze z wykorzystaniem pozytywnej dyscypliny” • „Robótki ręczne-szydełko” • „Wirtualne laboratorium chemiczne” • „Matematyka w ruchu zakodowana” • „Rodzic na szóstkę” • Terapia przetwarzania słuchowego metodą Warnkego
Szkoła Podstawowa Nr 7	11	• Strefa ciszy i relaksu • Motoryka mała - wielka sztuka - rozwijanie sprawności motorycznych uczniów poprzez terapię ręki połączoną z kreatywnymi zajęciami artystycznymi i rękodzielniczymi. • Logopedyczny kalendarz • Leśne medytacje • Starsi Czytają Młodszym-Budowanie Mostów Między pokoleniami Uczniów • Metoda Ruchu i Liter – Uczenie się przez Działanie • Fitness trochę inaczej • Engaging reviews – powtórka materiału metodą stacji dydaktycznych • Bajkowy świat emocji – bajkoterapia • Mali ekolodzy • Łączymy pokolenia - seniorzy i dzieci w twórczym działaniu • Bezpieczeństwo w terenie, czyli bieg na orientację po ziemi kaszubskiej
Szkoła Podstawowa Nr 8	0	

Szkoła Podstawowa Nr 9	11	„Klub Przyjaciół Małej Ojczyzny” „Przyjazne Media” „W świecie kodowania” „Kolorowa muzyka czyli zabawy z BUM BUM Rurkami” „Klasa w terenie” „Mały naukowiec- eksperymenty chemiczne” „Kodowanie codewek” „Dni gier ekologicznych oraz interaktywnych doświadczeń” - Podróże po Polsce z Różowym Noskiem - Gram i wiem- historia w grach planszowych - Kultura klasyczna i dziedzictwo cywilizacji europejskiej
Szkoła Podstawowa Nr 10	9	„Z lekturą za pan brat” „Wspieranie rodziców w obowiązkach wychowawczych” „Kodowanie - nowe wyzwanie” „Bezpieczna woda” „Edukacja regionalna „Kaszubiaki”” „Przygoda z kodowaniem” „Czytanie - wyzwanie” „Zabawy z ciszą” „Z językiem polskim za pan brat - program wspierający ucznia powracającego z zagranicy”
II Liceum Ogólnokształcące	5	„Zajęcia sportowo-obronne” w kl. III b i IV b „Sztuka interpretacji” „Literatura w sztuce. Sztuka w literaturze” „Matematyczne crash testy” „Teaching English Through Literature And Art”
„Słoneczna Jedyńka” przedszkole nr 1	1	„Eksperymenty i doświadczenia”
„Bajka” przedszkole nr 2	0	
Przedszkole pod Topolą	1	20 min. dla matematyki

Tabela nr 12: Programy własne realizowane w roku szkolnym 2024/2025

Placówki	Liczba programów własnych	Nazwa realizowanych programów własnych
Szkoła Podstawowa Nr 1	6	- Program własny doradztwa zawodowego „Szachy w jedyńce” - Program własny koła języka niemieckiego w Szkole Podstawowej nr 1 w Rumi „Dbam o zdrowie” dla klas 4-8 realizowany na lekcjach w-f i na godzinie wychowawczej. - Program własny nauki pływania i pływania kompensacyjnego dla kl. IV. - Autorski program nauczania języka angielskiego w oddziałach przedszkolnych z wykorzystaniem podejścia CLIL
Szkoła Podstawowa Nr 4	5	- Program zajęć kształtujących kreatywność i umiejętność uczenia się dla uczniów klas 1-4 - Program zajęć kształtujących umiejętności matematyczne dla klas 4-8 - Program do nauczania etyki w klasach 1-3 oraz 4-8 - Nauka gry w szachy - Robomatematyka
Szkoła Podstawowa Nr 6	36	- Program adaptacji dzieci z oddziałów przedszkolnych „Jestem przedszkolakiem, będę pierwszakiem” - Program adaptacji uczniów klas I w środowisku szkolnym - Program pracy terapeutycznej - Ocena rozwoju fizycznego dzieci na podstawie analizy wskaźnika masy ciała „Super matematyk” dla klas III - Spotkajmy się w piosence – program umuzykalniający dla klas I – III

		• Program własny z zakresu edukacji kulinarno – zdrowotnej „Gdzie kucharek sześć, tam nie ma co jeść” • Program Szkolnego Klubu Wolontariatu „Promyki nadziei” • „Sobieradzik” dla klas II • „Przedszkole z witaminą”-program promujący zdrowie i zdrowe odżywianie w oddziałach przedszkolnych • Program nauczania dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym • „Doradztwo Zawodowe” dla klas VII i VIII • Program zajęć rozwijających z przyrody „Przygoda z przyrodą” • Program zajęć rozwijających z matematyki dla uczniów klas VIII „Matematyka da się lubić” • „Brudne rączki” realizowany w grupach przedszkolnych • „Akademia Pomysłów – Akademia Bezpieczeństwa i Kreatywnego Myślenia” dla uczniów klas I • Program własny zajęć rozwijających z języka angielskiego dla klas II i III “English Planet” • Program własny, gazetka szkolna “Przyjaciele Kleksika” • Program własny zajęć taneczno-rytmicznych dla dzieci z oddziałów przedszkolnych “Kłaśnij, tupnij ... raz dwa taneczno-rytmiczna przygoda przedszkolaków” • Program własny koła artystycznego “Teatralna Szóstka” • Program własny edukacji regionalnej w kształceniu zintegrowanym dla klas 1-3 • „Czarodziejski świat książki”- zajęcia z elementami biblioterapii • Program własny zajęć z zakresu edukacji społeczno-emocjonalnej „Świat emocji” • Program własny zajęć rozwijających twórcze myślenie dla klas 2 • Program zajęć z kodowania i programowania “Robolandia” • Program języka angielskiego rozwijający kreatywność wśród uczniów klas ósmych • „Wszechobecna chemia” • „Integracja ważna spraw- sport, nauka i zabawa” • Program ćwiczeń Bilateralnej Integracji bramą do sukcesu” • Program własny z informatyki „Moja gra, moja str@na” • „Pierwszak zuchem” • „Tropiciele dobrych manier” • „Chcę być samodzielny i szczęśliwy” dla uczniów klas 4-8 • „W bajkowej stacji - bajkoterapia” • Program własny z wychowania fizycznego do zajęć pozalekcyjnych „Lubię pływać” • „Wszystkie smyki na podniebieniu trzymają języki”
Szkoła Podstawowa Nr 7	5	• Strefa Relaksu • Warsztaty sensoryczne • Kreatywne zajęcia z elementami terapii ręki • Yoga Kids • Jestem Wspieram Pomagam
Szkoła Podstawowa Nr 8	1	• Doradztwo zawodowe dla klas 7-8
Szkoła Podstawowa Nr 9	19	• Program „Walory krajobrazowe i flora doliny Zagórskiej Strugi” • Szach i mat • Klub Przyjaciół Małej Ojczyzny • Matematyczni detektywi • W poszukiwaniu wartości- zakoduj swoją przyszłość • Mały Borhardt opływa świat • Patriotyzm jest w nas • Podaj dalej dobro

		• Modelujemy naturę • Czysta przyszłość • Aktywne przerwy • Zdrowy styl życia- uzależnieniom stop • Kolorowy tydzień • Mądre żywienie zdrowe pokolenie • 1000-lecie Królestwa Polskiego • Kodowanie na dywanie. Mapa Polski • Dieta przyjazna planecia • Uniwersytet Dzieci • Kreatywni na matematyce, na co dzień i od święta
Szkoła Podstawowa Nr 10	2	• „Program doradztwa zawodowego” • „Polszczyzna bez tajemnic - program pracy z uczniem zdolnym”
II Liceum Ogólnokształcące	5	• Edukacja pedagogiczno-psychologiczna • Encyklopedia prawa • Bezpieczeństwo publiczne • Pierwsza pomoc przedmedyczna • Rozwijamy kompetencje językowe
„Słoneczna Jedyńka” przedszkole nr 1	6	• Kodowanie na dywanie • Tańce integracyjne • Język angielski w przedszkolu (kontynuacja) • Bajki uczą i wychowują • Bezpieczne i zdrowe dziecko • Przedszkolak mały patriota
„Bajka” przedszkole nr 2	1	• Emocjonalny Przedszkolak”
Przedszkole pod Topolą	10	• „Model terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w Przedszkolu pod Topolą • „Mała i duża ojczyzna” – program edukacji regionalnej • „Przedszkolne dzieci chcą sprzątać śmieci” - program ekologiczny dla dzieci w wieku przedszkolnym • „Bezpieczny przedszkolak” • „Czuję się bezpieczny” – program profilaktyczny przeciwdziałania przemocy fizycznej, psychicznej wobec dzieci • „Wkrótce będę przedszkolakiem” – program adaptacyjny dla dzieci i rodziców • „Mały Europejczyk • „Niedługo zostaniemy uczniami • „Moc bajek” • „Woda źródłem życia”

Ponadto w roku szkolnym 2024/2025 we wszystkich szkołach podstawowych realizowane były zajęcia z języka kaszubskiego. Na tych zajęciach dzieci mogą nie tylko poznawać jedyny w Polsce język regionalny, ale mają też okazję odkrywać najbliższą okolicę, historię, geografę i kulturę naszego regionu. Zajęcia prowadzone były w sposób motywujący uczniów do twórczej pracy, z wykorzystaniem różnorodnych metod aktywizujących (prace plastyczne, projekty grupowe, zajęcia ruchowe, drama, odgrywanie scenek, zabawy językowe). Zajęcia finansowane były z dodatkowej subwencji oświatowej, dlatego w ramach godzin lekcyjnych istnieje możliwość organizacji wycieczek, warsztatów i spotkań z regionalistami. Wszystkie formy uatrakcyjnienia zajęć oraz podręczniki, z których korzystali uczniowie podczas lekcji były dla nich bezpłatne. Łącznie na te zajęcia uczęszczało 384 uczniów.

Tabela nr 13: Rodzaj zajęć rozwijających zainteresowania w rumskich przedszkolach

Placówki	Rodzaj zajęć
„Słoneczna Jedyńka” przedszkole nr 1	• Zajęcia komputerowe - Kodowanie na dywanie • Zajęcia muzyczno - taneczne – ruchowe • Zajęcia językowe – Język angielski w przedszkolu • Zajęcia czytelnicze, literackie, teatralne • Zajęcia plastyczno – techniczne • Zabawy logiczno – matematyczne • Zajęcia przyrodniczo – ekologiczne • Wychowawcze i społeczne • Zajęcia okolicznościowe
Przedszkole pod Topolą	• kółko zainteresowań plastyczno-eksperymentalnych • zajęcia z zakresu kodowania na dywanie • zajęcia z zakresu technologii informatycznej z wykorzystaniem Magicznego Dywanu oraz tablic multimedialnych

Pozyskiwanie środków zewnętrznych

W roku szkolnym 2024/2025 samorządowe placówki oświatowe złożyły wnioski i uzyskały dofinansowanie z następujących programów i dofinansowań rządowych:

- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa: Szkoła Podstawowa Nr 1 i 7 oraz oddziały wychowania przedszkolnego w Szkole Podstawowej Nr 1. Łączna kwota dofinansowania wyniosła 26.500 zł. Termin realizacji programu do końca grudnia 2025 r.
- „Posiłek w szkole i w domu”: Szkoła Podstawowa Nr 1 i 10 otrzymała dofinansowanie w wysokości 124.090 zł na doposażenie i poprawę standardu stołówki szkolnej. Termin realizacji programu do końca grudnia 2025 r.

Ponadto Szkoła Podstawowej Nr 4 w Rumi wzięła udział w projekcie „Szkoła Jutr@” realizowany przez konsorcjum w składzie Fundacja Orange oraz Stowarzyszenie Cyfrowy Dialog - w ramach Inwestycji C.2.1.3 *E-kompetencje* Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (dalej: „Inwestycji C.2.1.3 KPO”). Celem projektu „Szkoła Jutr@” był rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli i nauczycielek oraz wyrównanie poziomu wyposażenia szkół podstawowych poprzez szkolenia. W projekcie z Rumi wzięło udział 13 nauczycieli Szkoły Podstawowej Nr 4. Szkoła uzyskała również środki w wysokości 13.000 zł na zakup sprzętu i oprogramowania komputerowego.

Podnoszenie jakości edukacji

13 nauczycieli matematyki z wszystkich 10 szkół podstawowych wzięło udział w projekcie „Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzia AI zeszyty.online” realizowanego przez Politechnikę Warszawską i Ministerstwo Edukacji Narodowej. Projekt zakładała objęcie bezpłatnym wsparciem nauczanie matematyki w szkołach podstawowych. Nauczyciele i uczniowie z 23 klas otrzymali dostęp do systemu zeszyty.online, który dzięki wykorzystaniu sztucznej inteligencji indywidualizuje poziom zadań dla każdego dziecka, stopniowo zwiększając poziom trudności, w sposób pozwalający skuteczną i przyjazną naukę.

Ponadto samorządowe szkoły podstawowe realizują szereg programów promujących aktywne spędzanie wolnego czasu oraz zdrowy styl życia.

Tabela 14: Realizowane w roku szk. 2024/2025 programy sportowe

Programy		SP 1	SP 4	SP 6	SP 7	SP 8	SP 9	SP 10
AKTYWNA SZKOŁA	AKTYWNY DO KWADRATU Prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	AKTYWNY WEEKEND Wspieranie działań sportowych na terenie szkół publicznych w weekendy (soboty i niedziele)	✓	✓		✓			
	AKTYWNY ORLIK						✓	
	Zakup sprzętu sportowego w ramach Aktywnej Szkoły	✓	✓		✓			
SPORTOWE TALENTY		✓	✓	✓	✓		✓	✓
W-F Z AWF (klasy 4-8) AKTYWNY DZIŚ DLA ZDROWIA W PRZYSZŁOŚCI		✓		✓		✓		
FitSchool (klasy 1-3)		✓	✓	✓		✓		✓
MAŁY MISTRZ		✓			✓			✓
TRZYMAJ FORMĘ		✓	✓	✓	✓	✓		✓
Football 3 dla kl. 2								✓
Puchar Tymbarku			✓		✓			✓
Biegi na Orientację			✓					✓
Rugby-tag		✓	✓					
Mistrzyni w szkołach "Jestem sobą, jestem bella"		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Zdrowi, bezpieczni, kreatywni, aktywni lokalnie					✓			
Yoga Kids					✓			
Drużyna Energii			✓		✓			
Projekt POSE								✓
Wolontariat Sportowy			✓					✓

Najważniejsze osiągnięcia i wydarzenia w samorządowych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Józefa Wybickiego

Do najważniejszych osiągnięć placówki zaliczyć należy:

1. I m. drużynowo w VIII Powiatowym Konkursie Matematyczno-Fizycznym dla szkół podstawowych;
2. III m. oraz 2 wyróżnienia w II Powiatowym Konkursie Plastycznym „Fauna Kaszub – malowane opowieści”;
3. III miejsce w Powiatowym XIX Przeglądzie Form tanecznych – Jastarnia;

4. I, II i III m. w Wojewódzkim Konkursie Fotograficznym „Ciągłe widzę ich twarze”;
5. I m. w Wojewódzkim Konkursie Fotograficznym „Książka na Feriach”;
6. III m. w kategorii klas 7-8 w XV Wojewódzkim Konkursie „Masz Talent?”;
7. I m. w Wojewódzkim Konkursie „Poznajemy las”;
8. II m. w kategorii dziewcząt w Wojewódzkim finale „Tymbark w piłce nożnej”;
9. Finalista w Wojewódzkim Konkursie Ortograficznym w Gościnnie;
10. II i III m. w kategorii literatura oraz wyróżnienie w kategorii recytacja w wojewódzkim konkursie „Św. Jan Paweł II i Wielkie Tematy”;
11. I, VII, VIII, XI w kategorii klas trzecich oraz III i VI w kategorii klas drugich na szczeblu wojewódzkim w ogólnopolskim konkursie Alfik humanistyczny;
12. III m. w Ogólnopolskim Konkursie Fotograficznym „Emocje w kadrze”;
13. Finalistów na szczeblu ogólnopolskim w konkursie matematyczno-informatyczny InstaLogik;
14. Laureata w kategorii goniec i w kategorii pionek w Ogólnopolskim Konkursie Szachowym „Konik Szachowy”;

Do najważniejszych wydarzeń w roku szkolnym 2024/2025 zaliczyć można:

1. Festyn rodzinny z okazji Dnia Dziecka;
2. Bal karnawałowy dla uczniów klas 1 – 3 „W krainie czarów”;
3. Organizację XXV Międzyszkolnego konkursu piosenki dziecięcej „Morskie opowieści”;
4. Zbiórkę odpadów „Eko-elektro”;
5. Organizację „Mam talent” – odkrywanie zdolności i talentów;
6. Organizację „Kosmicznego Tygodnia”;
7. Organizację Międzynarodowego Dnia Tańca;
8. Udział 8 stycznia 2025 r. w Warszawie ucznia szkoły w roli reportera w pokazie promującym najnowszy film pt. „Kleks i wynalazek Filipa Golarza” dzięki wygraniu konkursowi zorganizowanemu przez radio RMF FM;

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Janusz Korczaka

Do najważniejszych osiągnięć placówki zaliczyć należy:

1. Laureatkę w kategorii Młody Talent – Rumskie Skrzydła Kultury;
2. Wyróżnienie w konkursie na Najlepszego Sportowca Rumi 2025;
3. Laureatkę plebiscytu Dziennika Bałtyckiego „Nauczyciel Roku 2024”;
4. Laureata w Wojewódzki Konkursie z Informatyki;
5. I m. w XV Międzynarodowym Konkursie Star Bridge 2024;
6. III m. w Międzynarodowym Polonijnym Festiwalu Piosenki Dziecięcej 2024;
7. I m. w kategorii U14 na dystansie 3000 m oraz III m. w kategorii U16 na dystansie 500 m w międzynarodowych zawodach w Lekkiej Atletyce na Litwie;
8. II m. w kategorii 10 – 12 lat w XX Międzynarodowym Konkursie Digi-Form-Art;
9. Wicemistrzostwo w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Lekkiej Atletyce
10. Finalistów Pomorskiej Ligii Matematycznej na szczeblu wojewódzkim;
11. Finalistów w półfinałach Pomorskich Meczów Matematycznych
12. II m. w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Zdrowia PCK z Biedronką;
13. Laureata w ogólnopolskim konkursie OLIMP z j. angielskiego;

Do najważniejszych wydarzeń w roku szkolnym 2024/2025 zaliczyć można:

1. Obchody 50-lecia nadania szkole imienia Janusza Korczaka;
2. Udział uczniów w debacie oxfordzkiej w ramach projektu Rumskie mają moc;
3. Realizacja projektu Otylii Jędrzejczak „Mistrzyni w szkołach”
4. Udział w projekcie #Szkoła Międzypokoleniowa;
5. Realizacja projektu Edukacja z wojskiem;
6. Działania w ramach projektu „Szkoła Jutr@”;

Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Aleksandra Majkowskiego

Do najważniejszych osiągnięć placówki zaliczyć należy:

1. Laureata w Wojewódzkim Konkursie Kuratoryjnym z języka niemieckiego dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa pomorskiego;
2. Laureata w Wojewódzkim Konkursie Kuratoryjnym z informatyki dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa pomorskiego;
3. Laureata w Wojewódzkim Konkursie Kuratoryjnym z geografii dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa pomorskiego;
4. Laureat na szczeblu ogólnopolskim w kategorii klas 8 w VI edycji trzyetapowego Ogólnopolskiego Konkursu Matematyczno-Informatycznego InstaLogik;
5. I m. indywidualnie na szczeblu wojewódzkim XXXII edycji Ogólnopolskiego Młodzieżowego Konkursu Krajoznawczego „Poznajemy Ojcowiznę” 2025 w kategorii szkół podstawowych;
6. I m. w Wojewódzkim Konkursie Miłość w Poezji i Muzyce Różnych Narodów, kategoria: recytacja;
7. I m. w Międzynarodowym Przeglądzie Teatralnym „Masska”;
8. I m. w Międzynarodowym Festiwalu Teatrów Dziecięcych;
9. I m. w International Children's Theatre Festival;
10. Wyróżnienie w XV Ogólnopolskim Przeglądzie Teatralnym „Wieżowisko”;
11. I m. w Ogólnopolskim Konkursie „Ratujemy i Uczymy Ratować”;
12. I i II m. w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Wielkanocne Jajko”;
13. V m. i laureat w Wojewódzkim Konkursie Ortograficznym dla uczniów klas 3;
14. III m. na szczeblu powiatowym Konkursu Mester Belnego Czetanio;
15. II m. indywidualnie na szczeblu powiatowym Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”;
16. I m. w XXV Jubileuszowym Międzyszkolnym Przeglądzie Piosenki Dziecięcej „Morskie opowieści”;
17. 6 wyróżnień w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur 2025” w kategorii Żaczek i Maluch
18. 13 laureatów w Ogólnopolskim Konkursie „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej”;
19. III m. i laureat w Ogólnopolskim Konkursie z języka angielskiego „Olimpusek”;

Do najważniejszych wydarzeń w roku szkolnym 2024/2025 zaliczyć można:

1. Organizację etapu powiatowego Turnieju Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego;
2. Organizację XIX edycji zawodów lekkoatletycznych dla dzieci niepełnosprawnych „Przez Ruch do Zdrowia”;
3. Organizację Międzyszkolnego Turnieju w Scrabble dla klas IV-VII (zespoły integracyjne);
4. Organizację Międzyszkolnego Konkursu Ortograficznego dla uczniów klas III;
5. Organizację Mistrzostw Rumi w Dwa Ognie dla uczniów klas III;
6. Organizację Memoriału Kazimierza Bielickiego w Piłce Nożnej dla klas I-III;
7. organizację I Turnieju w Rummikub dla uczniów klas IV-VIII;
8. Udział w Międzynarodowej edycji - Przerwa na czytanie”;
9. Udział w ogólnopolskiej akcji „Góra grosza”;
10. Udział oddziałów przedszkolnych w VIII edycji projektu „Rumia oczami dzieci”;
11. Działania wolontaryjne: współpraca z Domem Seniora, z Puckim Hospicjum pw. św. ojca Pio, z Bożą Przystanią, ze schroniskami dla zwierząt, udział w akcji Szlachetna Paczka;
12. Organizację obchodów Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych, Światowego Dnia Świadomości Autyzmu oraz Dnia Osób z Zespołem Downa;
13. Organizację Dnia Kaszubskiego - Dzień Patrona Szkoły;

14. Współorganizację z Radą Rodziców w organizacji Festynu Rodzinnego z okazji Święta Szkoły;
15. Udział w finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy;
16. Udział w akcji Rowerowa Wiosna;
17. Udział przedszkolaków w dziecięcej sesji Rady Miejskiej i przedłożenie projektu uchwały dotyczącej całorocznego, syntetycznego lodowiska;

Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Karola Wojtyły

Do najważniejszych osiągnięć placówki zaliczyć należy:

1. I i II m. w IX Ogólnopolskim Konkursie Krasomówczym Public Speaking Contest;
2. II m. w Miejskim Konkursie Fotograficznym;
3. I m. w Miejskim Konkursie Plastycznym „Gdy śmieje się dziecko, śmieje się cały świat”;
4. I m. w Wojewódzkim konkursie – święty Jan Paweł II i wielkie Talenty;
5. I i III m. w Powiatowym Konkursie Recytatorskim „Strofy o ojczyźnie”;
6. I m. w kategorii WIERSZ w VI Pomorskim Konkursie Historycznym „Zbrodnia piasznicka - młodzi pamiętają”;
7. I i III m. w kategorii muzycznej - Lingwistyczna jesień z poezją w Wojewódzkim konkursie Recytatorskim i Muzycznym;

Do najważniejszych wydarzeń w roku szkolnym 2024/2025 zaliczyć można:

1. Warsztaty sensoplastyczne z elementami integracji sensorycznej i muzykoterapii;
2. „TAK POMAGAM” Ogólnopolska zbiórka żywności – Caritas przy Sp7;
3. Montaż słowno-muzyczny z okazji Uchwalenia Konstytucji 3 maja;
4. Dzień Patrona Szkoły;
5. Szkolną wycieczkę do Londynu dla klas 6-8;
6. Dzień Dziecka – Dzień Sportu;
7. Koncert Laureatów 18 Wojewódzkiego Festiwalu More Than Words;

Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Ks. Stanisława Ormińskiego

Do najważniejszych osiągnięć placówki zaliczyć należy:

1. Finalistę w Konkursie Kuratorskim z Geografii;
2. 2 m. w Wojewódzkim Konkursie - Strefy Ziemi „Mistrz Kartografii”;
3. Laureat w Wojewódzkim konkursie genealogicznym;
4. Udział w Wojewódzkim konkursie plastycznym „Rytm i melodia”;
5. Nagroda główna w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Muralove podwórko”;
7. Czołowe miejsca w finale wojewódzkim w XXVI Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Lekkiej Atletyce w lekkiej atletyce;
6. 12 medali w Mistrzostwach Rumi w pływaniu;
7. Laureat na etapie ogólnopolskim w VI edycji konkursu Insta-Logik;
8. II m. w kategorii zespołów z klas 5-6 oraz wyróżnienie dla zespołu Ósemeczki w Konkursie kolęd i pastorałek w Kosakowie;

Do najważniejszych wydarzeń w roku szkolnym 2024/2025 zaliczyć można:

1. Organizację Europejskiego Dnia Języków;
2. Organizację IV edycja pokazu talentów;
3. Organizację okolicznościowego apelu upamiętniającego Święto Chrztu Polski;
4. Organizację kolejnej edycji miejskiego konkursu plastyczno - historycznego pt.: „W poszukiwaniu własnych korzeni”;
5. Organizację III edycji turnieju wiedzy o patronie Rumi św. Janie Bosko;
6. Bal ósmoklasistów 2025;

7. Festyn rodzinny 2025;
8. Organizację podsumowania 800-lecia miasta Rumi;

Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Jana Brzechwy

Do najważniejszych osiągnięć placówki zaliczyć należy:

1. Laureatów w Ogólnopolskim Konkursie z języka angielskiego „Orzeł”;
2. Laureata w Ogólnopolskim Konkursie „Orzeł Matematyczny”;
3. Laureatów w Ogólnopolskim Konkursie matematycznym „Leon”;
4. Finalistkę w XV Wojewódzkim Konkursie Historycznym „Historia regionalna. Polacy w Wolnym Mieście Gdańsku 1920-1939”;
5. I i III m. w Wojewódzkim Krajoznawczym Konkursie Krasomówczym;
6. VI m. w III w Wojewódzkim Konkursie Geograficznym „Sfery Ziemi”;
7. III m. w Wojewódzkim Konkursie „Moja Ojcowizna”;
8. I i II m. w Wojewódzkim Konkursie Plastyczno-Fotograficznym „Ciągłe widzę ich twarze”;
9. II m. w 52 Wojewódzkim OMTTK PTTK;
10. II m. na szczeblu powiatowym w Konkursie wiedzy o energii jądrowej;

Do najważniejszych wydarzeń w roku szkolnym 2024/2025 zaliczyć można:

1. Organizację Europejskiego Tygodnia Kodowania;
2. Organizację Zielonej lekcji „Brzechwa dendrolog”;
3. Organizację Turnieju Ekologicznego;
4. Udział uczniów szkoły w Koncercie Świąteczno-Noworocznym z udziałem artystów Opery Krakowskiej;
5. Organizację Dnia Talentów;
6. Organizację Tygodnia Regionu;
7. Projekt edukacyjny „Przygody przedsiębiorczego Dżeka”;
8. Certyfikat „Przytul się do drzewa”;
9. Projekt „Uniwersytet dzieci”;
10. Konkurs „Superbohater profilaktyki”;
11. placówka zakwalifikowała się do programu edukacji cyfrowej „MegaMisja” organizowanego przez Fundację Orange;
12. Certyfikat za udział w akcji Integracyjnej WF- Świąteczna Misja;
13. Udział w Ogólnopolskiej Akcji Społecznej MALUJEMY SERCEM;
14. Udział w programie edukacyjnym „Finansoaktywni”;
15. Global Money Week 2025 (Światowy Tydzień Pieniądza)!;
16. Projekt edukacyjnego *Bakcyl*;
17. Dzień Bezpiecznego Internetu;
18. Akcja „Żonkile”;
19. Akademia pod patronatem Anny Marii Wesołowskiej - Skrzynka Korczakowska;
20. Projekt społeczny Decybelomierz org. przez LO 1 w Rumi;
21. Otrzymanie przez szkołę prestiżowego Certyfikatu Placówki Rozwijającej Talenty;
22. Dzień Edukacji Prawnej 2025;
23. Projekt edukacyjny „EkoEksperymentarium”;
24. Certyfikat udziału w MOVE Week 2025 – międzynarodowa inicjatywa promująca aktywność fizyczną i zdrowy styl życia;

Zespół Szkół Ogólnokształcących

Do najważniejszych osiągnięć placówki zaliczyć należy:

Szkoła Podstawowa Nr 9 im. kpt. ż. w. K.O. Borchardta

1. Laureata w Pomorskiej Lidze Edukacyjnej z matematyki;
2. Finalistę w Pomorskiej Lidze Edukacyjnej Biologia z chemią;
3. 3 laureatów w Wojewódzkim Konkursie Matematyczno-Geograficznym;
4. finalistę w Wojewódzko - Metropolitalnym Konkursie Biblijnym;
5. Laureata w Ogólnopolskim Konkursie „Orzeł Języka angielskiego”;
6. Laureata w Wojewódzkim Konkursie z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych;
7. Laureata w Międzynarodowym Konkursie Matematyczny Kangur;
8. I m. w Finale wojewódzkich Igrzysk Młodzieży Szkolnej w Siatkówce Plażowej;
9. Laureata w Ogólnopolskim Konkursie „Orzeł Matematyki”;
10. 2 laureatów w Powiatowym Konkursie Historycznym „Patroni roku 2025 r.”;
11. 3 laureatów w Ogólnopolskim Wielkim Maratonie Czytelniczym;
12. Finalistę w Wojewódzkim Konkursie Historycznym;

II Liceum Ogólnokształcące im. Józefa Konrada Korzeniowskiego

1. Udział 2 uczniów na szczeblu rejonowym w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy o Unii Europejskiej „Gwiazdny Krąg” ;
2. Finalistkę w zawodach w rozwiązywaniu łamigłówek matematycznych Memoriał Urszuli Marciniak organizowanych przez Uniwersytet Gdański;
3. Wyróżnienie w V Ogólnopolskim Festiwalu Piosenki – „Zimowe Granie - Gdynia 2025”;
4. II m. w etapie międzyszkolnym w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”;
5. I m. drużynowo w V Pomorskim Festiwalu Krótkich filmów o HIV;
6. Laureata w XIII Konkursie Wiedzy Patriotycznej o Romanie Dmowskim;
7. I m. i II m. drużynowo na szczeblu powiatowym w *Licealiadzie* – Siatkówka plażowa dziewcząt;
8. III miejsce w na szczeblu powiatowym w *Licealiadzie* – Badminton chłopcy;
9. Udział uczniów w: Ogólnopolskim konkursie fotograficznym „Ziemski punkt widzenia, XXIII Olimpiadzie Znajomości Afryki, V Ogólnopolskim Konkursie Literackim im. W. Dobaczewskiej „Na chwale słońca”, Ogólnopolskim Konkursie Astronomicznym „Astrolabium”, VII Olimpiadzie Wiedzy o Mózgu, 54 Olimpiadzie Biologicznej;
10. Udział uczniów w: I Powiatowy Konkurs Recytatorski pt. „Twórczość Williama Szekspira” oraz Międzyszkolnym Konkursie Translatorskim;

Do najważniejszych wydarzeń w roku szkolnym 2024/2025 zaliczyć można:

Szkoła Podstawowa Nr 9 im. kpt. ż. w. K.O. Borchardta

1. Organizację uroczystości nadania Szkoły Orderu Zasłużony dla Ligi Morskiej i Rzecznej;
2. Organizację akcji charytatywnej Pomoc dla Powodzian;
3. Udział w akcji pod patronatem Prezydenta RP „Narodowe czytanie”;
4. Festyn rodzinny „Dzieci świata”;
5. Udział uczniów w międzynarodowym konkursie „Odyseja umysłu”
6. Organizację kolorowego tygodnia warzyw i owoców;
7. Organizację wystawy – Muzeum Początków Państwa Polskiego;
8. Spektakl z okazji Dnia Wiosny, Nauczyciele Dzieciom- Inscenizacja wiersza „Rzepka”;

II Liceum Ogólnokształcące im. Józefa Konrada Korzeniowskiego

1. Podpisanie umowy między II LO w Rumi a Kaszubsko-Pomorską Szkołą Wyższą w Wejherowie na mocy, której KPSW obejmie patronat nad klasą psychologiczno-pedagogiczną w liceum.
2. Organizację przez uczniów klasy psychologiczno-pedagogicznej dla młodszych kolegów „terapii zajęciowej” pomagającej radzić sobie z trudnościami w przetwarzaniu bodźców zmysłowych - Dzień Integracji Sensorycznej;
3. Nadanie Sztandarowi Szkoły Orderu Zasłużony dla Ligi Morskiej i Rzecznej;
4. Organizację „Masz Talent”;
5. Organizację Dnia liczby Pi;
6. Organizację Szkolnego Konkursu Recytacji Prozy Josepha Conrada;
7. Udział uczniów w warsztatach kryminalistycznych i debacie dotyczącej pt. „Czy prawo jest potrzebne?” na Wyższej Szkole Administracji i Biznesu w Gdyni.

„Słoneczna Jedyńka” przedszkole nr 1

Do najważniejszych osiągnięć placówki zaliczyć należy:

1. Wyróżnienie w międzyszkolnym konkursie wokalnym „Piosenka wielkanocna”;
2. Wyróżnienie w konkursie ekologicznym „Drugie życie odpadów – Podwodny świat”;
3. Wyróżnienie w muzycznym konkursie piosenki anglojęzycznej pt. „Love is in the air”;
4. Wyróżnienie w międzyprzedszkolnym konkursie logopedycznym dla dzieci i rodziców „Sudoku logopedyczne”;
5. Certyfikat Ogólnopolskiego Programu „Kodowanie na dywanie”;
6. Certyfikat Edukacyjnego Programu „Zdrowo i sportowo”;
7. Certyfikat za udział w warsztatach z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej;
8. Certyfikat w ramach ogólnopolskiej akcji edukacyjnej „Dzieci uczą rodziców – Święto Niepodległości 11 listopada”;
9. Udział w programie ogólnopolskim organizowanym przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną „Skąd się biorą produkty ekologiczne”;
10. I, II i III m. w międzyprzedszkolnej imprezie sportowej „Olimpiada u Mikołaja”

Do najważniejszych wydarzeń w roku szkolnym 2024/2025 zaliczyć można:

1. Organizację Światowego Dnia Autyzmu;
2. Organizację XIII Festiwalu Piosenki Turystycznej Przedszkolaków;
3. Realizację projektów sportowych: „Przedszkolny trening biegowy”, Europejski Tydzień Ruchu, Powitanie Wiosny – „Zabawy sportowe w ogrodzie przedszkolnym „Witaj Wiosno na sportowo”;
4. Obchody Dnia Unii Europejskiej;
5. Organizację świątecznych warsztatów plastycznych z udziałem rodziców (bożonarodzeniowe i wielkanocne);
6. Organizację Dnia Praw Dziecka, Dnia Misia, Święta Kropki, Dnia Matematyki;

„Bajka” przedszkole nr 2

Do najważniejszych osiągnięć placówki zaliczyć należy:

1. I m. w Projekcie „Rumia oczami dziecka” – zadanie specjalne;
2. III m. w Projekcie Ekologicznym – zadanie specjalne;
3. Organizację międzyprzedszkolnego konkursu anglojęzycznego;
4. Organizację międzyprzedszkolnego konkursu „Dary Jesieni”;
5. Wyróżnienie w konkursie „Piosenki Wielkanocnej” organizowanego przez SP6;
6. Wyróżnienie w konkursie logopedycznym organizowanym przez Przedszkole „Iskierka”;
7. Udział w akcji „Góra Grosza”;

8. Realizacja Ogólnopolskiego projektu „Kubusiowi przyjaciele natury” oraz w Posiedzeniu Dziecięcej Rady Miejskiej Rumi;
9. Warsztaty edukacyjne dla rodziców – „Emocjonalny przedszkolak”;

Do najważniejszych wydarzeń w roku szkolnym 2024/2025 zaliczyć można:

1. Organizację przy współpracy z Halą MOSiR wyjątkowych uroczystości: „Dzień Babci i Dziadka – Jasełka”, Bal Karnawałowy w Kosmosie, Dzień Rodziny, Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego 2024/2025;
2. Organizację Kursu Pierwszej Pomocy Przedmedycznej dla dzieci;
3. Organizację świąt szczególnych: „Dzień Edukacji Narodowej”, „Święto Niepodległości” - udział w akcji „Szkoła do Hymnu”, „Mikołajki”, Dzień Świadomości Autyzmu, Dzień Osób z Zespołem Downa;
4. Organizację dni wyjątkowych / świąt nietypowych np.: Dzień Chłopaka, Dzień Pizzy, Dzień Kobiet, św. Patryka, Dzień Czekolady itp.
5. Organizację wycieczek autokarowych całonocnych: „Dzień Ziemniaka” k. Karwii oraz „Psi Patrol” k. Lęborka;
6. Cykliczną współpracę z WITTLAB – Laboratorium Pomysłów (Dzień Czekolady, mydełka, slimy, doświadczenia);
7. Udział dzieci w Olimpiadzie Świętego Mikołaja;
8. Organizację występów teatralnych dwa razy w miesiącu;
9. Realizację i uczestnictwo w projektach: „Rumia oczami dziecka”, „Projekt Ekologiczny”, „Rowerowa Wiosna”, „Tusze do Paki”, „Kubusiowi przyjaciele natury”, „Zdrowe śniadanka”, „Idą święta! Nie o smsie, a o kartce pamiętaj”, Zbiórka baterii;

Przedszkole pod Topolą

Do najważniejszych osiągnięć placówki zaliczyć należy:

1. I m. w XIII Festiwalu Piosenki Turystycznej Przedszkolaków, organizowany przez „Słoneczną Jedynekę” przedszkole nr 1 w Rumi;
2. Wyróżnienie w VIII Edycji Powiatowego Konkursu Recytatorskiego „Trudne wierszyki łamiące języki”;
3. Wyróżnienie i uczestnictwo w kampanii „Rowerowa Wiosna”;
4. Wyróżnienie w konkursie plastycznym „Jesienny pejzaż natury”;
5. Udział w VIII Dziecięcej Sesji Rady Miejskiej Rumi;
6. Wyróżnienie w konkursie „Drugie Życie odpadów” za wykonanie pracy z surowców wtórnych;
7. Uczestnictwo w projekcie „Rumia Oczami dzieci”;
8. Przedszkolaki wraz z rodzicami zrealizowali program prozdrowotny „Skąd się biorą produkty ekologiczne” organizowanego przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną;
9. Wyróżnienie w konkursie piosenki angielskiej „Love is in the air”, organizowanym przez „Bajkę” przedszkole nr 2;
10. Wyróżnienie w X Międzyprzedszkolnym Konkursie Piosenki Przedszkolnej pod hasłem „Piosenka Wielkanocna”;

Do najważniejszych wydarzeń w roku szkolnym 2024/2025 zaliczyć można:

1. Organizację cyklicznych spotkań ze sztuką;
2. Wycieczkę do Drzewiny „Przystanek Mikołaja”;
3. Organizację spotkań wigilijnych z rodzicami, zabawy karnawałowej, Pasowania na Przedszkolaka, Dnia Babci i Dziadka oraz Święta Rodziny;
4. Udział w charytatywnej zbiórce „Góra Grosza”, odwiedziny w Domu Seniora, organizację zbiórki charytatywnej na rzecz hospicjum i schroniska dla zwierząt

- oraz udział w akcjach patriotycznych: Szkoła do hymnu, „Niebieski Marsz Przedszkolaków”;
5. Nawiązanie współpracy z Kancelarią Prawną Katarzyny Jakubczak-Fopke i organizacja zajęć dla starszaków na temat prawa i działania sądownictwa i systemu karnego;
 6. Aktywne uczestnictwo w Programie Ekologicznym, w ramach którego dzieci sadziły rośliny, pielęgnowały rabaty, segregowały śmieci;

III. PREZENTACJA WYNIKÓW UZYSKIWANYCH PRZEZ UCZNIÓW PO EGZAMINIE ÓSMOKLASISTY ORAZ EGZAMINIE MATURALNYM II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

Egzamin ósmoklasisty stanowi istotny element oceny jakości pracy szkoły. Należy jednak zaznaczyć, iż na wyniki z egzaminu mają istotny wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Należy również podkreślić, iż średni wynik zależy od trudności zadań. Z kolei skala trudności zadań w poszczególnych latach jest różna, dlatego też nie można porównywać średnich wyników uzyskanych w kolejnych latach. Zależą one w głównej mierze od tej skali i z tego względu są nieporównywalne.

Wszystkie dane zawarte w informacji pochodzą ze sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku opracowanych po przeprowadzonym egzaminie.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY MAJ 2025

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach 13 do 15 maja 2025 r. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Uczniowie rozwiązywali zadania na arkuszach w wersji standardowej oraz w arkuszach dostosowanych do potrzeb uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidzących i słabowidzących, niesłyszących i słabosłyszących oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym, z afazją, z zaburzeniem widzenia barw oraz cudzoziemców, w tym uczniów – obywateli Ukrainy. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym.

Język polski

Tabela nr 15: Zestawienie średnich wyników po egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego

% średni wynik Rumi	% średni wynik miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców w województwie	% średni wynik powiatu	% średni wynik województwa	% średni wynik Polski
68	61	63	62	64

Tabela nr 16: Zestawienie średnich wyników po egzaminie ósmoklasisty języka polskiego

Jednostka samorządu terytorialnego	% średni wynik po egzaminie
Gmina Miejska Rumia	68
Gmina Miejska Reda	60
Miasto Wejherowo	64
Gmina Wejherowo	62
Miasto Słupsk	57
Gmina Kosakowo	70
Miasto Gdańsk	68
Miasto Gdynia	68
Miasto Sopot	71

Matematyka

Tabela nr 17: Zestawienie średnich wyników po egzaminie ósmoklasisty z matematyki

% średni wynik Rumi	% średni wynik miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców w województwie	% średni wynik powiatu	% średni wynik województwa	% średni wynik Polski
54	48	47	49	50

Tabela nr 18: Zestawienie średnich wyników po egzaminie ósmoklasisty z matematyki

Jednostka samorządu terytorialnego	% średni wynik po egzaminie
Gmina Miejska Rumia	54
Gmina Miejska Reda	45
Miasto Wejherowo	46
Gmina Wejherowo	47
Miasto Słupsk	42
Gmina Kosakowo	60
Miasto Gdańsk	59
Miasto Gdynia	58
Miasto Sopot	65

Język angielski

Tabela nr 19: Zestawienie średnich wyników po egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego

% średni wynik Rumi	% średni wynik miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców w województwie	% średni wynik powiatu	% średni wynik województwa	% średni wynik Polski
75	71	68	69	70

Tabela nr 20: Zestawienie średnich wyników po egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego

Jednostka samorządu terytorialnego	% średni wynik po egzaminie
Gmina Miejska Rumia	75
Gmina Miejska Reda	73
Miasto Wejherowo	70
Gmina Wejherowo	68
Miasto Słupsk	70
Gmina Kosakowo	84
Miasto Gdańsk	80
Miasto Gdynia	79
Miasto Sopot	84

WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO – MAJ 2025

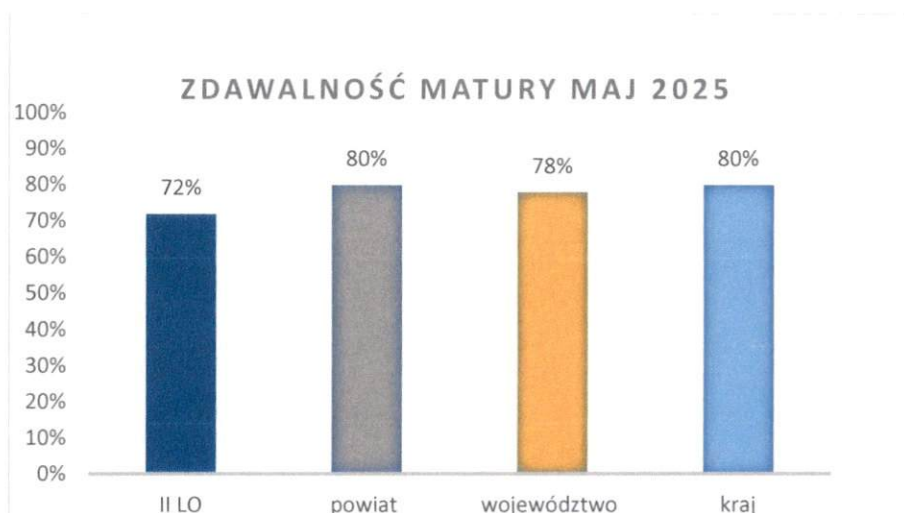
II Liceum Ogólnokształcące w Rumi

W roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu maturalnego przystąpiło 52 uczniów klas maturalnych. Ogółem egzamin maturalny zdało 72% wszystkich osób podchodzących do egzaminów co stanowi wzrost o 12 pkt procentowych względem 2024 r.

Wykres nr 1: Porównanie zdawalności w II LO w ciągu ostatnich lat



Wykres nr 2: Zdawalność II LO na tle powiatu, województwa, kraju



Zdawalność w szkole jest niższa o 8% od średniej w kraju oraz w powiecie i o 6 % od średniej w województwie.

Zauważalne przyczyny niskiej zdawalności egzaminu maturalnego w II LO w Rumi:

- 8 (15%) maturzystów przystępujących do egzaminu posiada opinie PPP o dysleksji rozwojowej, dysortografii, dysgrafii – korzystali z dostosowań zasad oceniania
- 8 (15 %) maturzystom przysługuje wydłużony czas z powodów orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, chorób przewlekłych, fobii szkolnych, i innych problemów natury psychicznej,
- 2 maturzystów to obcokrajowcy pochodzący z Ukrainy, którzy korzystali z dostosowań przyznanych im przez OKE,
- 3 maturzystów objętych było nauczaniem indywidualnym, jedna uczennica w domu od pierwszej klasy, 2 uczennice w formie zdalnej w klasie czwartej,
- sytuacja ekonomiczna kraju powodowała, że maturzyści bardzo często podejmowali pracę zarobkową nie tylko w weekendy, ale również w dzień powszedni kosztem nauki w szkole.

Wykres nr 3: Średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych w porównaniu wynikami w kraju, województwie, powiecie wejherowskim i gminie.

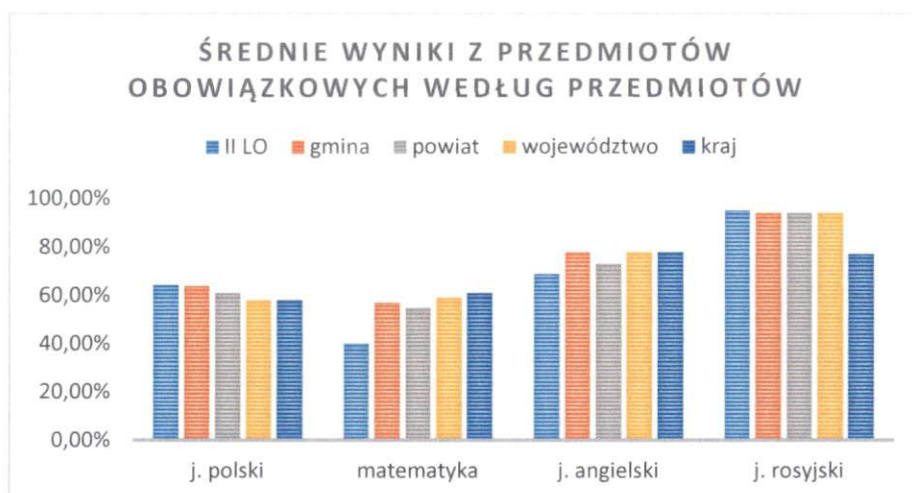


Tabela nr 21: Średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych w II LO Rumia w porównaniu z gminą miejską Rumia, powiatem wejherowskim, województwem pomorskim i krajem.

	II LO	gmina	powiat	województwo	kraj
j. polski	64,3 %	64%	61%	58%	58%
matematyka	40 %	57%	55%	59%	61%
j. angielski	69 %	78%	73%	78%	78%
j. rosyjski	95 %	94%	94%	94%	77%

Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w II LO z:

- średnie wyniki egzaminu maturalnego z języka polskiego w szkole są nieznacznie wyższe średnich wyników w gminie (0,3%), w porównaniu z powiatem wejherowskim są wyższe o 3,3%, o 6,3% są wyższe niż w województwie i kraju.
- średnie wyniki z matematyki są niższe od krajowych o 21%, wojewódzkich o 19%, w gminie o 17%, w powiecie różnica ta jest najmniejsza i wynosi 15%.
- średnie wyniki z języka angielskiego są niższe niż w powiecie wejherowskim o 4%, w porównaniu z gminą, krajem i województwem są niższe o 9%.
- średnie wyniki z języka rosyjskiego są wyższe o 1 % w porównaniu z gminą, powiatem i województwem, wyższe o 18% w porównaniu z krajem.

Uczniowie zdawali również egzaminy na poziomie rozszerzonym: biologię, geografię, historię, język angielski na poziomie rozszerzonym i dwujęzycznym, język polski, wiedzę o społeczeństwie, język rosyjski i język włoski.

IV. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Szczegółowe warunki i tryb sprawowania oraz formy nadzoru pedagogicznego określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (T.j. Dz. U. z 2024 r., poz.15).

W roku szkolnym 2024/2025 w rumskich samorządowych placówkach oświatowych w wyniku prowadzonego nadzoru pedagogicznego Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadzono: jedną kontrolę planową oraz jedną kontrolę doraźną.

Szkoła Podstawowa Nr 7

W dniach od 12 do 18 marca 2025 r. przeprowadzono kontrolę planową w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego. W ramach zaleceń wskazano organizowanie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z art. 26a ust.2 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe. Zalecenia wykonano.

Szkoła Podstawowa Nr 8

W dniu 31 stycznia 2025 r. przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, przestrzeganie praw dziecka i ucznia. Zaleceń nie wydano.

UWAGA:

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Rumia za rok szkolny 2024/2025 sporządzono na podstawie danych i informacji przekazanych przez szkoły i przedszkola w Rumi

ZASTĘPCA BURMISTRZA

M. Bochnick
mgr Maria Bochnick