



URZĄD MIASTA RUMI
Wydział Edukacji, Kultury i Sportu
tel. (58) 679 65 18, 679 65 47 oswiata@um.rumia.pl

EKS. 0641.1.1.2024

Rumia, 31 października 2024 r.

Pan
Krzysztof Woźniak
Przewodniczący
Rady Miejskiej Rumia



Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r., poz. 737 ze zm.) Wydział Edukacji, Kultury i Sportu przekazuje w załączeniu „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Rumia za rok szkolny 2023/2024”.

Z poważaniem

Naczelnik Wydziału
Edukacji, Kultury i Sportu

mgr inż. Katarzyna Pierzgalska

Sporządziła:
Magdalena Zielińska
e-mail: m.zielinska@rumia.eu
tel. (58) 679-65-18

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Gminy Miejskiej Rumia
za rok szkolny 2023/2024**



Rumia, 30 października 2024 r.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2022/2023 została sporządzona zgodnie z zapisem art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (T.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.).

WSTĘP

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, w publicznych przedszkolach, w tym z oddziałami integracyjnymi, w innych formach wychowania przedszkolnego, to jest w punktach i zespołach przedszkolnych, a także w szkołach podstawowych, w tym z oddziałami integracyjnymi.

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z realizacją obowiązków określonych w ustawie Prawo Oświatowe. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Burmistrz wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę lub placówkę, w szczególności poprzez:

- zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości,
- zapewnienie obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki,
- wyposażenie w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Burmistrz jest zwierzchnikiem dla dyrektorów placówek, którym powierza te funkcje. Zgodnie z zapisami prawa oświatowego nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi przedszkolami, innymi formami wychowania przedszkolnego i szkołami sprawuje kurator oświaty. Nadzór pedagogiczny polega na:

- obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Nadzorowi podlega w szczególności: posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć; realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania; przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki; przestrzeganie statutu szkoły lub placówki; przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach; zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Informacja o realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 w Gminie Miejskiej Rumi składa się z 4 bloków tematycznych:

- I. Realizacja zadań oświatowych.
- II. Warunki kształcenia.
- III. Prezentacja wyników uzyskiwanych przez uczniów po egzaminie ósmoklasisty i maturze w II Liceum Ogólnokształcącym.
- IV. Wyniki nadzoru pedagogicznego.

I. REALIZACJA ZADAŃ OŚWIATOWYCH

1. Organizacja pracy placówek oświatowych.
2. Ważne aspekty pracy placówek (kadra, kształcenie specjalne, integracja, nauczanie indywidualne, etaty wsparcia, wyrównywanie szans edukacyjnych, opieka medyczno-pielęgniarska, dowożenie).
3. Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Ad. 1

Organizacja pracy placówek oświatowych, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przedszkolnej

W roku szkolnym 2023/2024 na terenie Rumi działalność edukacyjną prowadziło 10 placówek publicznych (3 przedszkola, 7 szkół podstawowych, 1 liceum ogólnokształcące) oraz 28 placówek niepublicznych dotowanych przez gminę (3 punkty przedszkolne, 2 integracyjne punkty przedszkolne, 3 terapeutyczne punkty przedszkolne, 17 przedszkoli, 3 szkoły podstawowe) oraz 1 publiczna szkoła podstawowa, której organem prowadzącym nie jest jednostka samorządu terytorialnego. Ponadto na terenie Miasta Rumi funkcjonowały 2 Powiatowe Zespoły Szkół, Ośrodek Rewalidacyjno - Wychowawczy, Ognisko Wychowawcze oraz Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, dla których organem prowadzącym jest Powiat Wejherowski oraz 1 niepubliczne Liceum Ogólnokształcące – dotowane przez Powiat Wejherowski.

Gminne placówki publiczne:

1. „Słoneczna Jedyńka” przedszkole nr 1
2. „Bajka” przedszkole nr 2
3. Przedszkole pod Topolą
4. Szkoła Podstawowa Nr 1
5. Szkoła Podstawowa Nr 4
6. Szkoła Podstawowa Nr 6
7. Szkoła Podstawowa Nr 7
8. Szkoła Podstawowa Nr 8
9. Szkoła Podstawowa Nr 9 (w ramach Zespołu Szkół Ogólnokształcących)
10. Szkoła Podstawowa Nr 10
11. II Liceum Ogólnokształcące (w ramach Zespołu Szkół Ogólnokształcących)

Dotowane przez gminę placówki niepubliczne:

1. „Iskierka” Przedszkole Niepubliczne
2. Przedszkole Niepubliczne „Janowiczek” s.c.
3. Niepubliczne Przedszkole Sióstr Salezjanek im. Świętej Rodziny
4. Przedszkole Niepubliczne „Rezydencja Malucha”
5. Niepubliczne Przedszkole Artystyczno – Językowe „Puchatek”
6. Przedszkole Niepubliczne „Wioska Smerfów”

7. Przedszkole Niepubliczne „Junior”
8. Niepubliczne Przedszkole „Bajkowa Kraina”
9. Dibber International Preschool – Rumia
10. Niepubliczne Przedszkole z Grupą Integracyjną „Kraina Bajek”
11. Niepubliczne Przedszkole Językowe „Mądry Maluch”
12. Niepubliczne Przedszkole „Maluszkowo”
13. Niepubliczne Przedszkole „Planeta Uśmiechu”
14. Niepubliczne Przedszkole „Ptysiowe Przedszkole” s.c.
15. Niepubliczne Chrześcijańskie Przedszkole Montessori „Ptasie Radio”
16. Niepubliczne Przedszkole „Kalinowe”
17. Niepubliczne Przedszkole OmkiSiomki
18. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Akademia Mistrzów Zabawy”
19. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Akademia Mistrzów Zabawy 2”
20. Integracyjny Punkt Przedszkolny „Tuptusie”
21. Niepubliczny Punkt Przedszkolny „Bzik”
22. Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny
23. Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Elfik”
24. Niepubliczny Terapeutyczny Punkt Przedszkolny „Superkids”
25. Niepubliczny Integracyjny Logopedyczny Punkt Przedszkolny „Leśny Zakątek”
26. Podstawowa Ekologiczna Szkoła Społeczna wraz z oddziałem wychowania przedszkolnego
27. Szkoła Podstawowa KREATYWNI
28. Salezjańska Szkoła Podstawowa im. św. Dominika Savio w Rumi (działająca w ramach Zespołu Szkół Towarzystwa Salezjańskiego)

Placówka, dla której organem prowadzącym nie jest jednostka samorządu terytorialnego:
Publiczna Szkoła Podstawowa Sióstr Salezjanek.

Do dotowanych placówek oświaty funkcjonujących na terenie Rumi uczęszczało

- przedszkola i punkty przedszkolne: 1681 dzieci
- szkół podstawowych: 683 uczniów.

Placówki, dla których organem prowadzącym lub dotującym jest Powiat Wejherowski:

1. Powiatowy Zespół Szkół Nr 1
2. Powiatowy Zespół Szkół Nr 2
3. Powiatowy Zespół Kształcenia Specjalnego w Wejherowie - Ośrodek Rewalidacyjno – Wychowawczy w Rumi
4. Ognisko Wychowawcze im. K. Lisieckiego „Dziadka”
5. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
6. Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące (działające w ramach Zespołu Szkół Towarzystwa Salezjańskiego)

Tabela nr 1: Organizacja szkół podstawowych i II LO w roku szk. 2023/2024 (bez oddziałów przedszkolnych) wg stanu na dzień **21 czerwca 2024 r.**

Placówka	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Średnia liczba uczniów w oddziale	Tygodniowa liczba godzin nauczycielskich	Liczba etatów pracowników administracji	Liczba etatów pracowników obsługi
Szkoła Podstawowa Nr 1	31	856	27,61	1.937,38	4	20
Szkoła Podstawowa Nr 4	20	442	22,10	1.086	2	17
Szkoła Podstawowa Nr 6	40	846	21,15	2.756	3,5	29,75
Szkoła Podstawowa Nr 7	17	348	20,47	1.849	4	28,5
Szkoła Podstawowa Nr 8	22	467	21,23	1.260	2,75	23,5
Szkoła Podstawowa Nr 9	36	841	23,36	2.123,6	6,25	41,25
Szkoła Podstawowa Nr 10	16	317	19,81	908,5	2	18
Razem	182	4.117	22,62	11.920,48	24,5	178
II Liceum Ogólnokształcące	11	272	24,72	758,68	wykazano w SP9	
Łącznie	193	4.589	23,78	12.679,16	24,5	178

*Uwaga: Średnia liczba uczniów SP6, SP7 uwzględnia funkcjonujące w tych placówkach oddziały integracyjne.

Tabela nr 2: Liczba godzin nauczycielskich i zatrudnienie w przedszkolach i oddziałach wychowania przedszkolnego w SP wg stanu na dzień **21 czerwca 2024 r.**

Placówka	Liczba oddziałów	Liczba wychowanków	Tygodniowa liczba godzin nauczycielskich	Liczba etatów pracowników administracji	Liczba etatów pracowników obsługi
OWP w Szkole Podstawowej Nr 1	2	49	106	wykazano w SP1	
OWP w Szkole Podstawowej Nr 4	3	75	147,75	wykazano w SP4	
OWP w Szkole Podstawowej Nr 6	2	50	158	wykazano w SP6	
OWP w Szkole Podstawowej Nr 7	6	150	480	wykazano w SP7	
OWP w Szkole Podstawowej Nr 8	6	156	294	wykazano w SP8	
OWP w Szkole Podstawowej Nr 9	8	163	427	wykazano w SP 9	
OWP w Szkole Podstawowej Nr 10	4	98	220	wykazano w SP10	
Razem	31	741	1.832,75		
„Słoneczna Jedyńka” przedszkole nr 1	2	53	108	0,78	2,125
„Bajka” przedszkole nr 2	3	76	99,5	1,05	3,83
Przedszkole pod Topolą	7	187	393	1	17
Razem	12	316	600,5	2,83	22,95
Łącznie	43	1.057	2.433,25	2,83	22,95

Ad. 2

Ważne aspekty pracy placówek oświatowych (kadra, integracja, kształcenie specjalne, pomoc psychologiczno - pedagogiczna, etaty wsparcia, nauczanie indywidualne, wyrównywanie szans edukacyjnych, opieka medyczno-pielęgniarska, dowożenie).

Kadra

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikających z podziału na grupy (zajęcia z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Tabela nr 3: Liczba etatów zatrudnionych nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w roku szkolnym 2023/2024 według stanu na dzień 21 czerwca 2024 r.

Placówki	Liczba etatów nauczycielskich z podziałem na stopień awansu zawodowego			Razem
	początkujący	mianowany	dyplomowany	
Szkoła Podstawowa Nr 1	16	17	49,50	82,5
Szkoła Podstawowa Nr 4	21,75	9,28	25,28	56,31
Szkoła Podstawowa Nr 6	10	29	89	128
Szkoła Podstawowa Nr 7	31,89	23,09	24,15	79,13
Szkoła Podstawowa Nr 8	25	11	31	67
Zespół Szkół Ogólnokształcących	31,24	22,18	73,78	127,20
Szkoła Podstawowa Nr 10	11,71	7,78	28,59	48,08
„Słoneczna Jedyńka” przedszkole nr 1	1	2	1,5	4,5
„Bajka” przedszkole nr 2	0,75	1,45	2,5	4,7
Przedszkole pod Topolą	9,36	0	8,2	17,56
Łącznie	158,7	122,78	333,5	614,98

Zgodnie z regulacjami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 26 lipca 2018 roku w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2020 r., poz. 2200) postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadza organ prowadzący szkołę. Do końca sierpnia 2024 r. dwudziestu dwóm nauczycielom, którzy spełnili kryteria określone w art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela, Burmistrz Miasta wydał akty awansu zawodowego nauczyciel mianowany.

Integracja

Organizacja szkół podstawowych obejmuje działania na rzecz uczniów z niepełnosprawnością. Proces integracji polega na umożliwianiu wszystkim uczniom wspólnego uczęszczania do jednej klasy.

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej Nr 6 funkcjonowało 19 oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało 64 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Z kolei w Szkole Podstawowej Nr 7 funkcjonowało 8 oddziałów integracyjnych, do których uczęszczało 28 dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Każdy taki oddział wspierany jest dodatkowo przez drugiego nauczyciela z kwalifikacjami do pracy z uczniem z niepełnosprawnością.

Kształcenie specjalne

Kształcenie specjalne, jako integralna część systemu oświaty może być realizowana w każdej szkole i placówce funkcjonującej w systemie. Warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309). Definiuje ono standardy organizacji nauczania uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Zadaniem organu prowadzącego jest natomiast zapewnienie warunków umożliwiających jego realizację.

W roku szkolnym 2023/2024 do samorządowych szkół uczęszczało łącznie 297 uczniów, dla których dyrektorzy szkół organizowali kształcenie specjalnie zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej.

Tabela nr 4: Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2023/2024

Placówki	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z tytułu niepełnosprawności	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z tytułu niepełnosprawności sprzężonej	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego z tytułu zagrożenia niedostosowaniem społecznym oraz niedostosowania społecznego
Szkoła Podstawowa Nr 1	16	0	10
Szkoła Podstawowa Nr 4	13	0	5
Szkoła Podstawowa Nr 6	71	5	22
Szkoła Podstawowa Nr 7	46	8	9
Szkoła Podstawowa Nr 8	8	0	11
Szkoła Podstawowa Nr 9	18	1	18
Szkoła Podstawowa 10	17	0	6
II Liceum Ogólnokształcące	6	0	7
Razem	195	14	88

Uczniowie z niepełnosprawnością posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego realizowali 2 godziny tygodniowo rewalidacji oraz prowadzone były dla nich indywidualne zajęcia z wybranych przedmiotów.

Tabela nr 5: Realizacja rewalidacji oraz indywidualnych godzin z wybranych przedmiotów w szkołach podstawowych i II LO – wg stanu na dzień **21 czerwca 2024 r.**

Placówki	Zrealizowana w roku szkolnym liczba godzin rewalidacji	Liczba uczniów objętych rewalidacją	Zrealizowana w roku szkolnym liczba indywidualnych godzin z wybranych przedmiotów przez uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba ucz. z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego realizujących indywidualne godziny z wybranych przedmiotów
Szkoła Podstawowa Nr 1	1.170	25	934	9
Szkoła Podstawowa Nr 4	609	11	184	2
Szkoła Podstawowa Nr 6	4.286	69	2.255	19
Szkoła Podstawowa Nr 7	2.964	39	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 8	265	8	936	8
Szkoła Podstawowa Nr 9	1.346	19	3.020	28
Szkoła Podstawowa Nr 10	402	10	207	4
II Liceum Ogólnokształcące	335	6	1.293	12
Razem	11.377	187	8.829	82

W roku szkolnym 2023/2024 rewalidacją objętych było 187 uczniów, a nauczaniem w ramach indywidualnych zajęć z wybranych przedmiotów: 82 uczniów. Sprowadzało się to do zrealizowania tygodniowo przez nauczycieli: 270,88 godzin rewalidacji oraz 210,21 godziny indywidualnych zajęć z wybranych przedmiotów. Co w przeliczeniu wynosiło 15,05 etatu nauczycielskiego w przypadku rewalidacji oraz 11,68 etatu w przypadku realizacji indywidualnych zajęć dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Środki na realizację tej formy nauczania zabezpieczone zostały w planach finansowych wyżej wymienionych placówek oświatowych.

Wspieranie uczniów – pomoc psychologiczno – pedagogiczna

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana uczniowi w celu wspierania jego rozwoju i stworzenia warunków do aktywnego, pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowisku społecznym. Zasady organizacji, formy pomocy określa Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023 r., poz. 1798).

W rumskich szkołach pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana była w formie: zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, zajęć specjalistycznych: korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, porad i konsultacji. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia przeznaczona jest dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wspólnie z innymi uczniami w klasie i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Tabela nr 6: Realizacja zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w szkołach podstawowych i II LO – wg stanu na dzień **21 czerwca 2024 r.**

Placówki	Zrealizowana w roku szkolnym liczba godzin zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	Liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia
Szkoła Podstawowa Nr 1	157,5	5
Szkoła Podstawowa Nr 4	279	4
Szkoła Podstawowa Nr 6	1.126	10
Szkoła Podstawowa Nr 7	0	0
Szkoła Podstawowa Nr 8	2.449	10
Szkoła Podstawowa Nr 9	1.033	10
Szkoła Podstawowa Nr 10	84	1
II Liceum Ogólnokształcące	99	1
Razem	5.227,5	41

W roku szkolnym 2023/2024 zindywidualizowaną ścieżką kształcenia objętych było 41 uczniów. Sprowadzało się to do zrealizowania przez nauczycieli 124,46 godzin zindywidualizowanej ścieżki tygodniowo, co w przeliczeniu wynosi 6,91 etatu nauczycielskiego. Środki na realizację tej formy nauczania zabezpieczone zostały w planach finansowych wyżej wymienionych placówek oświatowych.

Działalność edukacyjna, wychowawczo-opiekuńcza szkół podstawowych wspierana była dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami:

- opieka świetlicowa,
- praca biblioteki szkolnej,
- praca pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa,
- dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów czyli opisywana powyżej pomoc psychologiczno – pedagogiczna (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne, techniki czytania i pisanie, o charakterze terapeutycznym, socjoterapeutycznym rozwijające umiejętności szkolne, przygotowujące do egzaminów zewnętrznych, zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową: koła zainteresowań, koła przedmiotowe),
- godziny doradztwa zawodowego,
- zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- konsultacje nauczycieli danego przedmiotu z uczniami,
- godziny nauczycieli wspomagających w oddziałach integracyjnych,
- godziny nauczycieli wspomagających uczniów z autyzmem, zespołem Aspergera lub niepełnosprawnościami.

Tabela nr 7: Godziny przeznaczone na wspieranie uczniów w roku szkolnym 2023/2024

Placówki	Świetlica	Pedagog	Psycholog	Pedagog specjalny	Logopeda	Biblioteka	Doradca zawodowy
Szkoła Podstawowa Nr 1	169	22	22	22	22	60	3,5
Szkoła Podstawowa Nr 4	124	28	13	12	22	45	1,5
Szkoła Podstawowa Nr 6	182	22	22	18	33	56	2,86
Szkoła Podstawowa Nr 7	145	33	22	11	44	45	1,5
Szkoła Podstawowa Nr 8	130	22	11	22	22	60	0,5

Szkoła Podstawowa Nr 9	208	22	44	22	44	60	2,1
Szkoła Podstawowa Nr 10	88	22	22	16,5	45	88	2
II Liceum Ogólnokształcące	0	22	22	16,5	0	30	0,71
„Słoneczna Jedyńka” przedszkole nr 1	0	0	5,5	5,5	11	0	0
„Bajka” przedszkole nr 2	0	0	5,5	5,5	11	0	0
Przedszkole pod Topolą	0	11	8	11	28,5	0	0

(Liczba godzin w ujęciu tygodniowym wg zatwierdzonego arkusza)

Nauczanie indywidualne

Nauczanie indywidualne organizowane było przez dyrektora szkoły na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (T.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2468). Dotyczyło ono tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogli uczęszczać do szkoły. Decyzja podejmowana była przez dyrektora placówki po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego i zgody organu prowadzącego.

Tygodniowy wymiar zajęć indywidualnego nauczania dla uczniów wynosił:

- od 4 – 6 godzin dla dzieci realizujących roczne obowiązkowe wychowanie przedszkolne;
- od 6 – 8 godzin dla ucznia klas I-III szkoły podstawowej;
- od 8 – 10 godzin dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej;
- od 10 – 12 godzin dla ucznia klas VII – VIII szkoły podstawowej;
- od 12 – 16 godzin dla uczniów szkół ponadpodstawowych.

Tabela nr 8: Realizacja nauczania indywidualnego w szkołach podstawowych i II LO – wg stanu na dzień **21 czerwca 2024 r.**

Placówki	Zrealizowana w roku szkolnym liczba godzin nauczania indywidualnego	Liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym
Szkoła Podstawowa Nr 1	593,25	4
Szkoła Podstawowa Nr 4	501	2
Szkoła Podstawowa Nr 6	1.374	8
Szkoła Podstawowa Nr 7	409	2
Szkoła Podstawowa Nr 8	326	3
Szkoła Podstawowa Nr 9	138	4
Szkoła Podstawowa Nr 10	448	3
II Liceum Ogólnokształcące	2.237	5
Razem	6.026,25	31

W roku szkolnym 2023/2024 nauczaniem indywidualnym objętych było 31 uczniów. Sprowadzało się to do zrealizowania przez nauczycieli 143,48 godzin nauczania indywidualnego tygodniowo, co w przeliczeniu wynosi 7,97 etatów nauczycielskich. Środki na realizację tej formy nauczania zabezpieczone zostały w planach finansowych wyżej wymienionych placówek oświatowych.

Wyrównywanie szans edukacyjnych

Bardzo ważnym zadaniem gminy jest wypełnianie funkcji opiekuńczej w stosunku do uczniów głównie przez działalność świetlic szkolnych, które funkcjonują we wszystkich szkołach podstawowych. Czas pracy świetlic pozwala na zapewnienie uczniom niezbędnej opieki przed zajęciami lekcyjnymi, a także po ich zakończeniu. We wszystkich szkołach podstawowych funkcjonowały stołówki, w których uczniowie mogli korzystać z posiłków w formie, śniadania, obiadu i podwieczorku.

Tabela nr 9: Średnia miesięczna liczba osób korzystających z posiłków w formie, śniadania, obiadu i podwieczorku od września 2023 r. do czerwca 2024 r.

Placówka	Liczba uczniów i wychowanków korzystających ze śniadania	Liczba uczniów i wychowanków korzystających z II śniadania	Liczba uczniów i wychowanków korzystających z obiadu	Liczba uczniów i wychowanków korzystających z podwieczorku
Szkoła Podstawowa Nr 1 (w tym OWP)	47	47	577	43
Szkoły Podstawowej Nr 4 (w tym OWP)	74	74	329	68
Szkoła Podstawowa Nr 6 (w tym OWP)	41	41	466	36
Szkoły Podstawowej Nr 7 (w tym OWP)	120	120	348	100
Szkoły Podstawowej Nr 8 (w tym OWP)	157	157	427	135
Szkoła Podstawowa Nr 10 (w tym OWP)	448	3	448	3
Zespół Szkół Ogólnokształcących (w tym OWP)	0	83	595	65
„Słoneczna Jedyńka” przedszkole nr 1	53	53	53	53
„Bajka” przedszkole nr 2	75	76	76	76
Przedszkole pod Topolą	187	187	187	179
Razem	1.202	841	3.506	758

We wszystkich gminnych szkołach podstawowych realizowany był „Program dla szkół”, prowadzony przez Agencję Rynku Rolnego. W ramach tego Programu uczniowie otrzymywali bezpłatnie mleko do picia oraz sezonowe warzywa i owoce.

Opieka medyczo – pielęgniarska

Pielęgniarka szkolna nie jest pracownikiem szkoły, ani nie wykonuje usług na zlecenie dyrektora szkoły, jest natomiast świadczeniodawcą realizującym określone w umowie z Narodowym Funduszem Zdrowia zadania, w trakcie których współpracuje z dyrektorem szkoły. Świadczeniodawca ubiegający się o zawarcie umowy o udzielenie świadczeń pielęgniarki szkolnej przedkłada oddziałowi Funduszu, aktualną na dzień złożenia wniosku, informację o szkołach, z którymi zawarł porozumienie o współpracy i charakterystyce populacji uczniów, która w tych szkołach zostanie objęta opieką. Zapisy umowy pomiędzy NFZ a świadczeniodawcą regulują wszelkie niezbędne kwestie związane z zasadami oraz organizacją udzielania świadczeń gwarantowanych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej w szkołach - w tym dotyczące dostępności świadczeń, czasu pracy oraz zasady tworzenia listy uczniów. Do zapisów tych umów mają bowiem zastosowanie przepisy Rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 24 września 2013 r. w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej (T.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 1470 ze zm.) oraz zarządzenia Prezesa Funduszu.

Dla wszystkich uczniów szkół podstawowych, dla których Gmina Miejska Rumia jest organem prowadzącym, świadczona była opieka medyczo-pielęgniarska.

Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami (Dz. U. z 2019 r. poz. 1078) nałożyła na organy prowadzące szkoły obowiązki związane z organizacją profilaktycznej opieki zdrowotnej i opieki stomatologicznej. Zgodnie z art. 12 ust. 3 ww. ustawy w szkole, w której nie ma gabinetu dentystycznego, organ prowadzący ma obowiązek do zawarcia porozumienia z podmiotem wykonującym działalność leczniczą w tym zakresie. W Szkole Podstawowej Nr 7 i 8 w Rumi nie funkcjonował gabinet stomatologiczny. Dlatego też zaszła konieczność zawarcia porozumienia z Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej Nr 1 w Rumi, przy ul. Derdowskiego 23, który objął opieką stomatologiczną dzieci i młodzieży z tych szkół.

Tabela nr 10: Opieka medyczna w szkołach

Placówki	Liczba uczniów i wychowanków	Gabinet pielęgniarski czynny:	Gabinet stomatologiczny czynny:
Szkoła Podstawowa Nr 1	905	Czynny 5 razy w tygodniu przez 8h	Czynny 5 razy w tygodniu przez 5h
Szkoła Podstawowa Nr 4	517	Czynny 3 razy w tygodniu przez 4h	Czynny 4 razy w tygodniu przez 5h
Szkoła Podstawowa Nr 6	896	Czynny 5 razy w tygodniu przez 7h	Czynny 2 razy w tygodniu przez 4h
Szkoła Podstawowa Nr 7	498	Czynny 3 razy w tygodniu przez 4h	
Szkoła Podstawowa Nr 8	623	Czynny 3 razy w tygodniu przez 6h	
Szkoła Podstawowa Nr 10	415	Czynny 1 raz w tygodniu przez 7,5h oraz 1 raz w tygodniu przez 4h	Czynny 5 razy w tygodniu przez 6h
Zespół Szkół Ogólnokształcących Szkoła Podstawowa Nr 9 II Liceum Ogólnokształcące	1.276	Czynny 5 razy w tygodniu przez 7h	Czynny 3 razy w tygodniu przez 5h

Dowożenie uczniów niepełnosprawnych do szkół

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie dzieciom/uczniom, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej placówki oświatowej (przedszkole, punkt przedszkolny, szkoła podstawowa, ośrodek), a także:

- dzieciom pięcioletnim i sześciolatkom oraz dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym na podstawie art. 31 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe;
- uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21 rok życia.

Gmina jest również zobowiązana do zapewnienia dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

- 24 rok życia - w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna,
- 25 rok życia - w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Miejska Rumia dowoziła, przy pomocy przewoźnika wyłonionego w drodze przetargu, 74 uczniów. Ponadto z 29 rodzicami zawarte zostały umowy dotyczące zwrotu kosztów dowożenia ich niepełnosprawnych dzieci własnymi środkami transportu.

Łączny koszt tego zadania wyniósł **718.024,05 zł**, w tym:

- od września do grudnia 2023 r. – 216.672,48 zł,
- od stycznia do sierpnia 2024 r. – 501.351,57 zł.

Ad. 3

Zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Przepisy dotyczące bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach zawarte są w stosownym rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu. Wynika z nich szereg obowiązków dla dyrektora placówki oświatowej. Jednym z nich jest zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły lub placówki oraz podejmowanie działań w celu ich poprawy.

Dla zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki w samorządowych placówkach w roku szkolnym 2023/2024 dokonywano napraw, remontów i modernizacji niezbędnych dla prawidłowego utrzymania budynków placówek oświatowych (wykonano m.in.: malowanie pomieszczeń i sprzętów, wymianę kaloryferów ich obudów, rur ciepłej i zimnej wody, podnośnika do windy, modernizację oświetlenia i monitoringu, remonty dachów). Prace te sfinansowano z dochodów własnych placówek, środków budżetowych oraz rad rodziców.

W celu poprawy warunków grzewczych w Przedszkolu pod Topolą dokonano modernizacji: oświetlenia, termoenergetycznej i ogrzewania, a także izolacji pionowej ścian, a także wymieniono 5 okien. Łączny koszt wykonanych prac wyniósł przeszło 196.000 zł. Z kolei w Szkole Podstawowej Nr 7 wypłukano i udrożniono instalację grzewczą, zamontowano zawory do regulacji, wymieniono stare grzejniki na nowe klimakonwektory wraz z zaworami i przyłączami. Łączny koszt tego zadania wyniósł 157.000 zł. Ponadto przy tej szkole wykonano plac zabaw, który wyposażono w zestaw zabawowy, tablice edukacyjne, huśtawki linarium obrotowe, ławeczki oraz wykonano nawierzchnię prefabrykowaną, żwirową oraz trawiastą. Wartość placu zabaw wyniosła 179.000 zł. Z uwagi na uczęszczanie do placówki dzieci i uczniów z różnego rodzaju niepełnosprawnościami na placu zabaw zamontowano huśtawkę integracyjną o wartości 63.000 zł.

Największą inwestycję wykonano w Zespole Szkół Ogólnokształcących. Zmieniono sposób użytkowania parteru segmentu A1 z funkcji szkolnej na przedszkolną, wykonano remont 2 klatek schodowych wraz z montażem sytemu oddymiania oraz szkielet instalacji teletechnicznej, wykończono łącznik na II piętrze segmentu B, a także podniesiono piłko chwyty na boisku wielofunkcyjnym. Koszt wymienionych zadań wyniósł przeszło 1.848.250 zł.

II. WARUNKI KSZTAŁCENIA

Wszystkie podejmowane działania, wymienione powyższej, mają na celu stworzenie jak najlepszych warunków do nauki, wychowania i opieki nad dziećmi i młodzieżą. Placówki oświatowe w gminie realizują szereg innowacji oraz programów własnych, których celem jest podniesienie jakości kształcenia. Poniżej przedstawione zostało tabelaryczne zestawienie podejmowanych działań.

Tabela nr 11: Innowacje realizowane w roku szkolnym 2023/2024

Placówki	Liczba innowacji	Nazwa realizowanych innowacji
Szkoła Podstawowa Nr 1	5	<ul style="list-style-type: none"> • „Kamishibai” - języka niemiecki • „Elementy notowania wizualnego na lekcjach języka polskiego • „Z Rumi do Zakopanego z matematyką” • „Zastosowanie fizyki i matematyki w życiu codziennym” • „Postawę ciała skoryguję i technikę pływania opanuję”
Szkoła Podstawowa Nr 4	7	<ul style="list-style-type: none"> • „Kąpiel w dźwiękach” Program zajęć umuzykalniających dla pierwszego etapu edukacyjnego realizowany w klasie 3 • Programowanie w klasach I-III • Kodowanie w przedszkolu • Program zajęć kształtujących umiejętność uczenia się (klasy 4-8) Program zajęć kształtujących umiejętność uczenia się (klasy 1-3 • Nauczanie etyki w klasach 1-3 • Twórcze działania techniczne
Szkoła Podstawowa Nr 6	14	<ul style="list-style-type: none"> • „Cheerleaderką być” dla uczennic klas IV • „Matematyka nie jest trudna i nudna” - kl. VI • „Lubię ortografię” dla uczniów klas drugich i trzecich • „Fitness - aktywność dla każdego” dla uczennic klas VIII • „Cafe London” • „Boccia - azymut na sukces” • „Kodowanie i programowanie super sprawa, to nauka i zabawa” • „Zadania wychowawcze z wykorzystaniem pozytywnej dyscypliny” • „Robótki ręczne-szydełko” • „Wirtualne laboratorium chemiczne” • „Matematyka w ruchu zakodowania” • „Smaki naszych lektur” • „Wiem, kim jestem-znam swoją wartość i rozumiem swoje emocje” • „Podwórkwowi odkrywcy”. Praktyczne ćwiczenia z przyrody”
Szkoła Podstawowa Nr 7	21	<ul style="list-style-type: none"> • Klasa w terenie • Z ekologią na Ty • LogoJoga • Przygoda z Afryką • Przyroda Sudetów • Kulinarne przysmaki, które lubią dzieciaki • Folk ciuch, folk gadżet • Kaszubski na scenie – nauczyciel na scenie • Yoga Kids • Droga do siebie. Praktyka uważności w klasach 1- 7 • Praca głosem- praca z głosem • Główka pracuje - mały matematyk • Chór szkolny • Grafomotoryka w zabawach ukryta • English Special Days’ - obchody dni nietypowych • Zumba • Mały chemik • Engaging reviews’ – powtórka materiału metodą stacji dydaktycznych. • Pięknie czytam uważnie słucham • Studio SEVEN – SchoolEmergencyVideoEverNever • Bezpieczeństwo w terenie, czyli bieg na orientację po ziemi kaszubskiej
Szkoła Podstawowa Nr 8	5	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpiecznie na drodze z kartą rowerową • Nowatorskie metody w terapii pedagogicznej • Przedmedyczna pomoc dla dzieci z oddziałów przedszkolnych i klas 1-3 • Innowacyjna metoda tzw szufladkowa nauki zapamiętywania słówek w

		<p>języku angielskim</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tropiciele nowych umiejętności, rozwijanie inteligencji wielorakich dla kl. I-III
Szkoła Podstawowa Nr 9	8	<ul style="list-style-type: none"> • „Klub Przyjaciół Małej Ojczyzny” • „Kultura klasyczna i dziedzictwo cywilizacji europejskiej” • „Ile jest łaciny w języku polskim” • „Szkoła małego odkrywcy” • „Przyjazne Media” • „W świecie kodowania” • „Gram i wiem – historia w grach planszowych” • „Kolorowa muzyka czyli zabawy z Bum Bum Rurkami”
Szkoła Podstawowa Nr 10	12	<ul style="list-style-type: none"> • „Kraina Tworzenia” • „Dotknij, poczuj, zobacz” • „Zabawa z ciszą” • „Z ortografią za pan brat” • „Z lekturą za pan brat – zeszyt lektur z rysunkami” • „Odważnie i bezpiecznie w przyszłość” • „Kodowanie – nowe wyzwanie” • „English-successful Communications” • „Poznaję Jezusa” • „Poznajemy wybrane modlitwy w języku łacińskim” • „Alfabet od A do Z” • „Words come easy”
II Liceum Ogólnokształcące	4	<ul style="list-style-type: none"> • „Zajęcia sportowo-obronne” w kl. II b i III b • „Sztuka interpretacji” • „Literatura w sztuce. Sztuka w literaturze” • „Zumba – ruch poprzez taniec”
„Słoneczna Jedyńka” przedszkole nr 1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy logorytmiczne w przedszkolu
„Bajka” przedszkole nr 2	4	<ul style="list-style-type: none"> • „Mały Patriota” • „Multimedia w przedszkolu” • „Eko-Przedszkolaki” • „Sport - zabawa, radość i zdrowie”
Przedszkole pod Topolą	2	<ul style="list-style-type: none"> • „20 minut dla matematyki” • „Klasa w terenie”

Tabela nr 12: Programy własne realizowane w roku szkolnym 2022/2023

Placówki	Liczba programów własnych	Nazwa realizowanych programów własnych
Szkoła Podstawowa Nr 1	8	<ul style="list-style-type: none"> • Program własny doradztwa zawodowego • „Szachy w jedyńce” • Program własny koła języka niemieckiego • „Dbam o zdrowie” dla klas 4-8 realizowany na lekcjach w-f i na godzinie wychowawczej • Program własny nauki pływania i pływania kompensacyjnego dla kl. IV • Autorski program nauczania języka angielskiego w oddziałach przedszkolnych z wykorzystaniem podejścia CLIL • Program własny z j. angielskiego w klasach 1A, 2A, 3A • „Program nauczania dzieci w młodszym wieku szkolnym wykorzystujący technikę dramy i elementy pedagogiki Celestyna Freineta”- klasa I-III szkoły podstawowej
Szkoła Podstawowa Nr 4	5	<ul style="list-style-type: none"> • Program zajęć kształtujących kreatywność i umiejętność uczenia się dla uczniów klas 1-4 • Program zajęć kształtujących umiejętności matematyczne dla klas 4-8 • Program do nauczania etyki w klasach 1-3 oraz 4-8

		<ul style="list-style-type: none"> • Nauka gry w szachy • Robomatematyka
<p style="text-align: center;">Szkoła Podstawowa Nr 6</p>	<p style="text-align: center;">44</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Program adaptacji dzieci z oddziałów przedszkolnych „Jestem przedszkolakiem, będę pierwszakiem” • Program adaptacji uczniów klas I w środowisku szkolnym • Program pracy terapeutycznej • Ocena rozwoju fizycznego dzieci na podstawie analizy wskaźnika masy ciała • „Super matematyk” dla klas III • Spotkajmy się w piosence – program umuzykalniający dla klas I – III • Program własny z zakresu edukacji kulinarno – zdrowotnej „Gdzie kucharek sześć, tam nie ma co jeść” • Program Szkolnego Klubu Wolontariatu „Promyki nadziei” • Program z gimnastyki artystycznej „Gimnastyczką być” • Program własny „Sobieradzik” dla klas II • „Przedszkole z witaminą”-program promujący zdrowie i zdrowe odżywianie w oddziałach przedszkolnych • Program nauczania dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym • Program „Doradztwo Zawodowe” dla klas VII i VIII • Program zajęć rozwijających z przyrody „Przygoda z przyrodą” • Program zajęć rozwijających z matematyki dla uczniów klas VIII „Matematyka da się lubić” • Program własny „Brudne rączki” realizowany w grupach przedszkolnych • Program własny „Akademia Pomysłów – Akademia Bezpieczeństwa i Kreatywnego Myślenia” dla uczniów klas I • Program własny zajęć rozwijających z języka angielskiego dla klas II i III „English Planet” • Program własny „Mały ratownik” • Program własny, gazetka szkolna „Przyjaciele Kleksika” • Program własny zajęć taneczno-rytmicznych dla dzieci z oddziałów przedszkolnych “Kłaśnij, tupnij ... raz dwa taneczno-rytmiczna przygoda przedszkolaków” • Program własny Etyka klas IV-VII • Program własny koła artystycznego „Teatralna Szóstka” • Program własny edukacji regionalnej w kształceniu zintegrowanym dla klas 1-3 • Program dydaktyczno-wychowawczy przygotowania do I Komunii Świętej • Mini Kino Bambino w bibliotece szkolnej- program edukacji filmowej • „Czarodziejski świat książki”- zajęcia z elementami biblioterapii • Program własny zajęć z zakresu edukacji społeczno-emocjonalnej „Świat emocji” • Program własny zajęć rozwijających twórcze myślenie dla klas 2 • Program zajęć z kodowania i programowania „Robolandia” • Program języka angielskiego rozwijający kreatywność wśród uczniów klas ósmych • „Wszechobecna chemia” • „Ćwiczenia lewopółkulowe w terapii logopedycznej. Mowa zaczyna się w głowie” • „Integracja ważna spraw- sport, nauka i zabawa” • Program ćwiczeń „Bilateralnej Integracji bramą do sukcesu”

		<ul style="list-style-type: none"> • Innowacja „Zeszytnik” • „Śpiewajmy i grajmy razem” • „Rumia moje miasto” • Program własny chóru świetlicowego „Piosenka jest dobra na wszystko” • Program własny profilaktyki logopedycznej „Wesoła gimnastyka buzi i języka” • Program własny z informatyki „Moja gra, moja str@na” • Program własny „Przedzskolak zuchem” • Program własny „Tropiciele dobrych manier” • Program własny „Kim zostanę, kiedy dorosnę?”
Szkoła Podstawowa Nr 7	2	<ul style="list-style-type: none"> • Jestem wspieram pomagam. • Kim będę, gdy dorosnę?
Szkoła Podstawowa Nr 8	5	<ul style="list-style-type: none"> • Program „Kodowanie na dywanie”, zawierający elementy kodowania na podłodze interaktywnej dla dzieci z oddziałów przedszkolnych • Program przedmedycznej pomocy, realizowany dla uczniów klas 1-3 i dzieci z oddziałów przedszkolnych • Program szkoły - Wolontariat w SP nr 8 • Program ekologiczny - Drugie życie kredki
Szkoła Podstawowa Nr 9		<ul style="list-style-type: none"> • Program „Walory krajobrazowe i flora doliny Zagórskiej Strugi” • Ekologiczna planeta • Szach i mat • Potyczki z językiem polskim] • Pastelowy świat • Klub Przyjaciół Małej Ojczyzny • Matematyczni detektywi • W poszukiwaniu wartości- zakoduj swoją przyszłość • Getting English • Mały Borhardt opływa świat • Patriotyzm jest w nas • Pastelowy świat • Królowie szachownicy • W krainie dźwięków • Zrozumieć przeszłość • Starożytny Rzym • Bogowie greccy na lekcjach historii • Starożytna Grecja i jej język • Landes Kunde Deutschland • Ludzie listy piszą
Szkoła Podstawowa Nr 10	2	<ul style="list-style-type: none"> • Program - Ratownictwa wodnego • Program języka angielskiego dla klas „0”
II Liceum Ogólnokształcące	4	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacja pedagogiczna • Edukacja psychologiczna • Bezpieczeństwo publiczne • Encyklopedia prawa
„Słoneczna Jedyńka” przedszkole nr 1	8	<ul style="list-style-type: none"> • Tańce i zabawy integracyjne • Zakodowane przedszkolaki • Program czytelniczy – Poznajemy świat z Nelą reporterką • Zabawy logopedyczne w domu i w przedszkolu • Język angielski dla dzieci – kontynuacja • Program wychowawczo – profilaktyczny – Bezpieczne i zdrowe dziecko • Zabawy sportowe w przedszkolu • Przedzskolak mały patriota
„Bajka” przedszkole nr 2	7	<ul style="list-style-type: none"> • „Czyste powietrze wokół nas.” • „Kubusiowi Przyjaciele Natury” • „Zdrowym być - zdrowo żyć”

		<ul style="list-style-type: none"> • „Przedszkolak i sztuka” program edukacji literacko-twórczej, • „5 porcji warzyw, owoców lub soku” • „Moje dziecko idzie do szkoły” • „Polska moja ojczyzna”
Przedszkole pod Topolą	10	<ul style="list-style-type: none"> • „Model terapii dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym” • „Mała i duża ojczyzna” – program edukacji regionalnej • „Przedszkolne dzieci chcą sprzątać śmieci” - program ekologiczny dla dzieci w wieku przedszkolnym • „Bezpieczny przedszkolak” • „Czuję się bezpieczny” – program profilaktyczny przeciwdziałania przemocy fizycznej, psychicznej wobec dzieci, • „Wkrótce będę przedszkolakiem” – program adaptacyjny dla dzieci i rodziców pozwalający w sposób łagodny przejść przez okres przystosowania do nowej sytuacji jaką jest rozstanie z rodzicami, • „Mały Europejczyk”- program edukacyjny dla dzieci • „Niedługo zostaniemy uczniami” - program przygotowujący dzieci do rozpoczęcia nauki w szkole • „Moc bajek” • „Woda źródłem życia”

Ponadto w roku szkolnym 2023/2024 we wszystkich szkołach podstawowych realizowane były zajęcia z języka kaszubskiego. Na tych zajęciach dzieci mogą nie tylko poznawać jedyny w Polsce język regionalny, ale mają też okazję odkrywać najbliższą okolicę, historię, geografę i kulturę naszego regionu. Zajęcia prowadzone były w sposób motywujący uczniów do twórczej pracy, z wykorzystaniem różnorodnych metod aktywizujących (prace plastyczne, projekty grupowe, zajęcia ruchowe, drama, odgrywanie scenek, zabawy językowe). Zajęcia finansowane były z dodatkowej subwencji oświatowej, dlatego w ramach godzin lekcyjnych istnieje możliwość organizacji wycieczek, warsztatów i spotkań z regionalistami. Wszystkie formy uatrakcyjnienia zajęć oraz podręczniki, z których korzystali uczniowie podczas lekcji były dla nich bezpłatne. Łącznie na te zajęcia uczęszczało 428 uczniów.

Tabela nr 13: Rodzaj zajęć rozwijających zainteresowania w rumskich przedszkolach

Placówki	Rodzaj zajęć
„Słoneczna Jedyńka” przedszkole nr 1	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia komputerowe • Zajęcia muzyczno - taneczne • Zajęcia językowe – Język angielski w przedszkolu • Zajęcia logopedyczne • Warsztaty plastyczne z rodzicami Bożonarodzeniowe i Wielkanocne • Zabawy logiczno – matematyczne • Zabawy teatralne • Zajęcia czytelnicze • Zajęcia przyrodniczo - ekologiczne
Przedszkole pod Topolą	<ul style="list-style-type: none"> • Kółko zainteresowań plastyczno-eksperymentalnych • Zajęcia z zakresu kodowania na dywanie • Zajęcia z zakresu technologii informatycznej

Pozyskiwanie środków zewnętrznych na realizację projektów edukacyjnych

W roku szkolnym 2023/2024 samorządowe placówki oświatowe skorzystały z następujących programów i dofinansowań rządowych:

- Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa: Szkoła Podstawowa Nr 1,6 i 8. Łączna kwota dofinansowania wyniosła 36.000 zł;
- „Posiłek w szkole i w domu”: Szkoła Podstawowa Nr 4 otrzymała dofinansowanie w wysokości 43.431 zł na doposażenie i poprawę standardu stołówki szkolnej.

Najważniejsze osiągnięcia i wydarzenia w samorządowych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Józefa Wybickiego

Do najważniejszych osiągnięć placówki zaliczyć należy:

1. II m. drużynowo w krajowym finale konkursu międzynarodowego Odyseja Umysłu;
2. II m. w Polsce w Ogólnopolskiej Kampanii Edukacyjnej „Dobre Rady na Elektroodpady” drużyny „Eko-Elektro”;
3. Laureaci i finaliści na szczeblu ogólnopolskim w kategorii klas 7 w Ogólnopolskim Konkursie Matematyczno – Informatycznym;
4. Laureat Wojewódzkiego Konkursu z Geografii;
5. I m. w III Wojewódzkim Konkursie Artystyczno-Językowym na najpiękniejszy album w języku angielskim „My amazing Edinburgh”;
6. I m. w województwie, 21 miejsce w kraju w konkursie „Alfik Humanistyczny”;
7. I m. I wyróżnienia w Wojewódzkim konkursie w kategorii literatury „Jan Paweł II i wielkie tematy”;
8. II m. w Powiatowym Konkursie z Matematyki dla klas 4;
9. II m. w Powiatowym Konkursie Matematyczno-Fizycznym dla Szkół Podstawowych;
10. I, II, III m. w miejskim etapie X Regionalnego Konkursu Czytelniczego „Méster Bělného Czětaniô”;
11. I m. chłopców w Miejskich Igrzyskach Dzieci w Sztafetowych Biegach Przełajowych;
12. I m. chłopców w Miejskich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach; Przełajowych;
13. I m. chłopców w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w Sztafetowych Biegach Przełajowych;
14. VII m. chłopców w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Sztafetowych Biegach Przełajowych;
15. IV m. w Wojewódzkich Igrzyskach Dzieci w Sztafetowych Biegach Przełajowych;
16. I m. w Miejskich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Badmintonie;
17. I m. w IV Mistrzostwach Rumi w Dwa Ognie klas III i młodszych;
18. I m. w Miejskich Igrzyskach Dzieci w Koszykówce 3x3;
19. II m. w Miejskich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Koszykówce 3x3;
20. V m. w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w Koszykówce 3x3;
21. II m. w Miejskich Igrzyskach Dzieci w Piłce Siatkowej 4-ki;
22. II m. w Półfinale Wojewódzkim Szkolnej Ligii Rugby- Tag;
23. III m. w Powiatowych Igrzyskach w Piłce Koszykowej;
24. III m. w Powiatowych Igrzyskach w Piłce Nożnej;
25. VI m. w Drużynowych Biegach Przełajowych Młodzieży Szkolnej dziewcząt;
26. II m. w Powiatowych Igrzyskach Dzieci w Drużynowych Biegach Przełajowych;
27. VI m. w Powiatowych Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Piłce Siatkowej;
28. II m. w Miejskich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Piłce Nożnej dziewcząt;
29. II m. w Miejskich Igrzyskach Dzieci w Piłce Nożnej dziewcząt;
30. II m. w Powiecie U12 dziewczynek o Puchar Tymbarku;
31. II m. w Województwie U10 dziewczynek o Puchar Tymbarku
32. II m. Wojewódzkie Igrzyska Dzieci w Czwórboju LA chłopców;
33. II m. w Miejskich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w piłce plażowej chłopców;
34. 13 medali w XII Mistrzostwach Szkół Podstawowych w Pływaniu;

Do najważniejszych wydarzeń w roku szkolnym 2023/2024 zaliczyć można:

1. Festyn rodzinny pod hasłem: „Z Jedyńki się wywodzę – przyrodzie nie szkodzę”;
2. Bal karnawałowy uczniów klas 1 – 3 „Witajcie w naszej bajce” – cyrk;

3. „Chrońmy klimat metropolii” – zielony kącik, ogród deszczowy;
4. „Wielkie choinek ubieranie” – w głosowaniu klientów Galerii Rumia uzyskanie II miejsca;
5. Kosmiczny piknik naukowy;
6. „Mam talent” – odkrywanie zdolności i talentów;

Szkoła Podstawowa Nr 4 im. Janusz Korczaka

Do najważniejszych osiągnięć placówki zaliczyć należy:

1. Dwóch finalistów ogólnopolskiego konkursu Liga Matematyczna im. Zdzisława Matuskiego organizowanego przez Instytut Nauk Ścisłych i Technicznych Uniwersytetu Pomorskiego w Słupsku;
2. Laureatka Wojewódzkiego Konkursu Biblijnego I, II miejsce w międzynarodowych zawodach w chodzie sportowym – Litwa;
3. Laureat Wojewódzkiego Konkursu Historycznego dla uczniów klas IV-VIII szkół podstawowych województwa pomorskiego;
4. III m. drużynowo w Wojewódzkim Turnieju Finałowym w Rugby Tag;
5. I m. w Miejskich Igrzyskach Dzieci w Unihokeju Chłopców;
6. Trzech laureatów w literackim konkursie „Rumia oczami dzieci”;
7. I i II miejsce w Mistrzostwach Rumi w Pływaniu z Elementami Ratownictwa Wodnego;
8. Mistrzostwo i wicemistrzostwo Europy w Mistrzostwach Formacji Tanecznych Europy w Szwecji;
9. Ogólnopolski Konkurs Drużyna Energii - finałowa „100” najlepszych szkół;
10. Finaliści Międzynarodowego Konkursu Matematycznego „Kangur”;

Do najważniejszych wydarzeń w roku szkolnym 2023/2024 zaliczyć można:

1. Realizację projektu *Citius-Altius-Fortius* z Korczaka iem – wspólnie z UNICEF Polska;
2. Organizację wycieczki szkolnej „Hiszpania przez Europę”;
3. Cykl spotkań z astronautką pn. „Lekcje nie z tej ziemi” dla klas szóstych;
4. Udział w ogólnopolskim projekcie „Drużyna Energii” – pozyskanie wsparcia finansowego oraz rzeczowego od Orlen Polska;
5. Udział samorządu uczniowskiego w pomorskiej konferencji „Nasze sprawy – „Kompetencje miękkie”;
6. Udział szkoły w projekcie „Energia wiatru-energia wolności” organizowanym przez Pomorskie Centrum Kompetencji Morskiej Energetyki;

Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Aleksandra Majkowskiego

Do najważniejszych osiągnięć placówki zaliczyć należy:

1. Finalista w zawodach III stopnia V Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla szkół podstawowych;
2. Laureata w Wojewódzkim Konkursie Kuratorskim z języka niemieckiego;
3. Finalista w Ogólnopolskim Konkursie LIGA MATEMATYCZNA;
4. I m. w II Powiatowym Konkursie z Matematyki dla klas VI;
5. Laureaci i wyróżnienia w Ogólnopolskim Konkursie z Języka Angielskiego MULTITEST 2024;
6. Trzech finalistów w III Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Poezji w Języku Angielskim LISTEN UP;
7. I m. w XIV Ogólnopolskim Amatorskim Przeglądzie Teatralno-Kabaretowym „Wieżowisko”;
8. Wyróżnienia za kreację aktorską w XIV Ogólnopolskim Amatorskim Przeglądzie Teatralno-Kabaretowym „Wieżowisko”
9. Tytuł Kurtyna Jednego Widza i Kurtyna na Bis w XVIII Ogólnopolskiej Kurtynie - w przeglądzie Teatrów Amatorskich;

10. I m. i wyróżnienie za kreację aktorską w Gdyńskim Maglu Teatralnym 2024;
11. I m. w powiatowym etapie Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Zdrowym Stylu Życia „Trzymaj Formę”;
12. IV m. w Finale Centralnym L Ogólnopolskim Młodzieżowym Turnieju Turystyczno Krajoznawczego PTTK;
13. III m. w etapie wojewódzkim XXX edycji Ogólnopolskiego Młodzieżowego Konkursu Krajoznawczego „Poznajemy Ojcowiznę” 2024 w kategorii szkół podstawowych prac indywidualnych;
14. I m. w III Powiatowym Konkursie Języka Polskiego dla uczniów klas VI;
15. Wyróżnienie w XXVI Rejonowym Konkursie Plastycznym „Małe dzieci nie chcą śmieci”;
16. II m. w półfinale Wojewódzkim Igrzysk Dzieci w Drużynowym Tenisie Stołowym Chłopców;
17. I i II m. w Wojewódzkim Konkursie Ortograficznym dla uczniów klas III;
18. II i III m. w II Powiatowym Konkursie Poezji i Piosenki Anglojęzycznej dla uczniów klas II-III;
19. II i III m. w etapie miejskim 53 Konkursu Recytatorskiego Literatury Kaszubskiej „Rodno Mowa”;
20. III m. w etapie miejskim Konkursu Mester Belnego Czetanio;
21. I miejsce indywidualnie i II miejsce drużynowo w etapie miejskim Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”;
22. dwa bardzo dobre wyniki w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur 2024”;
23. 15 laureatów w Ogólnopolskim Konkursie „Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej”;

Do najważniejszych wydarzeń w roku szkolnym 2023/2024 zaliczyć można:

1. Organizacja etapu powiatowego Turnieju Bezpieczeństwa Ruchu Drogowego;
2. Organizacja XVIII edycji zawodów lekkoatletycznych dla dzieci niepełnosprawnych „Przez Ruch do Zdrowia”;
3. Organizacja Międzyszkolnego Turnieju w Scrabble dla klas IV-VII;
4. Organizacja Międzyszkolnego Konkursu Ortograficznego dla uczniów klas III;
5. Organizacja II Powiatowego Konkursu Recytatorskiego Poezji Anglojęzycznej dla uczniów klas II i III organizacja Mistrzostw Rumi w Dwa Ognie dla uczniów klas III;
6. Organizacja XXV Międzyszkolnego Konkursu Plastycznego z cyklu “Hej Kaszuby jak wy cudne ...”;
7. Udział w Międzynarodowej edycji - Przerwa na czytanie”;
8. Udział w ogólnopolskiej akcji “Góra grosza”, udział szkoły i oddziałów przedszkolnych w VII edycji projektu „Rumia oczami dzieci”;
9. Działania wolontaryjne: współpraca z Domem Seniora, współpraca z Puckim Hospicjum pw. św. ojca Pio, współpraca z Bożą Przystanią współpraca ze schroniskami dla zwierząt, udział w akcji Szlachetna Paczka;
10. Organizacja obchodów Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych, organizacja Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, organizacja Dnia Osób z Zespołem Downa;
11. Organizacja Dnia Kaszubskiego - Dzień Patrona Szkoły;
12. Współorganizacja z Radą Rodziców Kaszubskiego Eko Festynu Rodzinnego;
13. Udział w finale Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy;
14. Udział w akcji Rowerowa Wiosna;
15. Udział przedszkolaków w dziecięcej sesji Rady Miejskiej i przedłożenie projektu uchwały dotyczącej zainstalowania na placach zabaw, w parkach kurtyn wodnych;

Szkoła Podstawowa Nr 7 im. Karola Wojtyły

Do najważniejszych osiągnięć placówki zaliczyć należy:

1. Dwa III m. oraz wyróżnienie w Wojewódzkim Konkursie dla Uczniów Szkół Podstawowych Edycja 2023; Cywilizacja życia; Święty Jan Paweł II; Wielkie Tematy-konkurs recytatorski;
2. Dwa II m. V m. w kategoriach muzycznej i recytatorskiej w Konkursie Wojewódzkim „Lingwistyczna jesień z poezją”;
3. II m. w Wojewódzkim Konkursie Plastycznym „Niepodległa Polska-jej dziedzictwo w 105 rocznicę odzyskania wolności (1918-2023)”;
4. I m. w Konkursie Powiatowym z J. Angielskiego SUPER BOWL dla kl. 6-8;
5. Dwa srebrne medale w pchnięciu piłką oraz rzucie piłką lekarską, dwa srebra w rzucie piłką oraz biegu na 600m, w XVI Halowych Mistrzostwach Rumi Dzieci i Młodzieży w Drużynowej LA Dziewcząt i Chłopców;
6. Czołowe miejsca oraz wyróżnienia w 17 Wojewódzkim Festiwalu Poezji i Piosenki Angielskiej More Than Words 2024;
7. III m. zespołowo w Wojewódzkim Konkursie Wiedzy o Krajach Anglojęzycznych dla klas ósmych - Anglomaniak – I LO w Rumi;
8. II m. w stylu grzbietowymi, II m-ce w stylu dowolnym, III m-ce w stylu grzbietowym Mistrzostwach Rumi - Zawody Pływackie w SP9;
9. Finalista IX Ogólnopolskim Konkursie Krasomówczym z języka angielskiego;
10. II m. Międzyszkolnym Konkursie - Drugie Życie odpadów- wykonanie EKOZWIERZA z surowców wtórnych;

Do najważniejszych wydarzeń w roku szkolnym 2023/2024 zaliczyć można:

1. Europejski Dzień Języków Obcych;
2. „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021 – 2025”;
3. „Szkoła jest Smart”;
4. „Z ekologią na Ty” III edycja;
5. Udział w Ogólnopolskim Projekcie DRUŻYNA ENERGII;
6. Dzień Dziecka - Dzień Sportu;

Szkoła Podstawowa Nr 8 im. Ks. Stanisława Ormińskiego

Do najważniejszych osiągnięć placówki zaliczyć należy:

1. I m. w Międzyszkolnym Konkursie Pieśni Patriotycznej w Szkole Sióstr Salezjanek;
2. 2 stypendystki Burmistrza Rumi w kategorii artystycznej 2023 r.;
3. 8 medali w tym 4 złote na IV Mistrzostwach Rumi Szkół Podstawowych w Pływaniu z Elementami Ratownictwa Wodnego;
4. I m. w biegu na 300m i drugie na 100m na XXV Wojewódzkich Igrzyskach Młodzieży Szkolnej w Lidze Lekkoatletycznej;
5. I m. w skoku w dal na tych samych Igrzyskach;
6. 15 medali (6 złotych, 5 srebrnych, 2 brązowe) na XII Mistrzostwach Rumi w Pływaniu;
7. Aleksander Popławski – wyróżnienie na XV Pomorskim Konkursie Poezji Uczniowskiej;
8. Wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie plastycznym „Podwórko – zaczytane podwórko”;
9. Laureaci Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego OLIMPUS;
10. III m. na Ogólnopolskim Konkursie Malarskim „Podróż Dookoła Świata”;

Do najważniejszych wydarzeń w roku szkolnym 2023/2024 zaliczyć można:

1. Udział w projekcie MEiN pt. „Szoła do hymnu”;
2. Dzień patrona szkoły;
3. Olimpiada u Mikołaja – Ósemka Przedszkolakowi;

4. Mikołajki szkolne;
5. Szkolny kiermasz świąteczny;
6. I m; na pomorskim konkursie plastycznym;
7. Organizację II Koncertu Kolęd z udziałem Orkiestry Dętej Uczniów SP10 i SP8 we współpracy ze Szkołą Podstawową Nr 10;

Szkoła Podstawowa Nr 10 im. Jana Brzechwy

Do najważniejszych osiągnięć placówki zaliczyć należy:

1. I m. w V Pomorskim Konkursie „Zbrodnia Piaśnicka - Młodzi Pamiętają”;
2. Laureat w XV Wielkim Maratonie Czytelniczym;
3. I m. w XX Wojewódzkim Konkursie Kolęd i Pastorałek „Nad Światem Cicha Noc”;
4. I m. w Wojewódzkim Konkursie Plastyczno-Artystycznym „Plakat promujący pomorski tydzień edukacji prawnej”;
5. I m. w IV rundzie Pomorskiej Ligi Ratownictwa Wodnego;
6. I m. i dwóch finalistów w XI Wojewódzkim Konkursie Ortograficznym dla klas III;
7. Finalista w XIV Wojewódzkim Konkursie Historycznym „Historia regionalna. Sierpień 1980”;
8. III m. i trzy wyróżnienia w Wojewódzkim konkursie ekologicznym „Na tropie czystej wody”;
9. I m. i dwa wyróżnienia w Powiatowym Konkursie „Zawody przyszłości”;

Do najważniejszych wydarzeń w roku szkolnym 2023/2024 zaliczyć można:

1. Organizację dnia nowych technologii w edukacji;
2. Przeprowadzenie zielonej lekcja dla rodziców i uczniów „Jan Brzechwa dzieciom”;
3. Organizację Europejskich Dni Ptaków;
4. Organizację Rodzinnego Eko Festynu;
5. Organizację II Koncertu Kolęd z udziałem Orkiestry Dętej Uczniów SP10 i SP8 we współpracy ze Szkołą Podstawową Nr 8 w Rumi;
6. Organizację dnia otwartego szkoły dla dzieci z oddziałów wychowania przedszkolnego;

Zespół Szkół Ogólnokształcących

Do najważniejszych osiągnięć placówki zaliczyć należy:

Szkoła Podstawowa Nr 9 im. kpt. ż. w. K.O. Borchardta

1. I m. w województwie w konkursie „Alfik matematyczny”;
2. Finalistka Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla szkół podstawowych;
3. Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych;
4. Finalistka Wojewódzkiego Konkursu Literacko - Artystyczny „Możemy porozmawiać oszkole”;
5. II i III m. w półfinałach wojewódzkich Igrzyskach Dzieci i Młodzieży w Szachach drużynowych;
6. Laureatka Wojewódzkiego Konkursu z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych;
7. Laureat oraz wynik bardzo dobry Międzynarodowy konkurs matematyczny Kangur;
8. II m. w finałach wojewódzkich Igrzysk Dzieci w Mini piłce Siatkowej Dziewcząt;
9. Udział w Mistrzostwach Polski w siatkówce plażowej;
10. Laureatka w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim „Listen Up”;
11. Dwóch laureatów Powiatowy Konkurs Historyczny „Patroni roku 2024r.”;
12. Najaktywniejszy Wolontariusz Powiatu Wejherowskiego;

II Liceum Ogólnokształcące im. Józefa Konrada Korzeniowskiego

1. Udział w wojewódzkim finale Ogólnopolskiego konkursu historycznego Olimpiada Solidarności „Dwie dekady historii”;
2. Udział w etapie rejonowym XXII Olimpiady Znajomości Afryki;
3. I m. drużynowo na etapie powiatowym w Licealiadzie – Siatkówka plażowa dziewcząt
4. II m. w na etapie powiatowym w Licealiadzie - Piłka siatkowa dziewcząt – drużyna
5. Udział w Ogólnopolskim konkursie na reportaże literacki.
6. Udział w XIX Ogólnopolskim Konkursie Barwy Morza 2024.
7. Udział w konkursie „Piórem i pazurem” VII edycja ogólnopolskiego konkursu kaligraficznego.
8. Udział w Konkursie Wiedzy z Zarządzania i Ekonomii.
9. Udział w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy o Mózgu.
10. Udział w Wojewódzkim Konkursie z okazji Narodowego Święta Niepodległości.

Do najważniejszych wydarzeń w roku szkolnym 2023/2024 zaliczyć można:

Szkoła Podstawowa Nr 9 im. kpt. ż. w. K.O. Borchardta

1. Udział uczniów w międzynarodowym projekcie „Odyseja umysłu”;
2. Mikołajkowy Turniej „Elfy kontra Mikołajki I-III”;
3. Udział w akcji pod patronatem Prezydenta RP „Narodowe czytanie”;
4. Festyn rodzinny „W krainie baśni”;
5. Spektakl słowno-muzyczny „Droga do wolności”;
6. Organizacja I Turnieju rycerskiego z okazji Święta Chrztu Polski;
7. I edycja Wyborów do Samorządowego Budżetu Obywatelskiego;
8. Zdobycie minigrantu w ramach Rządowego Programu Wspierania i Rozwoju Wolontariatu Systematycznego na lata 2018-2030 – Korpus Solidarności- Caritas Polska;

II Liceum Ogólnokształcące im. Józefa Konrada Korzeniowskiego

1. Organizacja Dnia liczby Pi – szkolnego konkursu matematycznego;
2. „Święty Walenty łowi talenty” – tradycją szkoły jest promowanie talentów młodzieży. Organizacja uroczystości, podczas której chętni uczniowie prezentują swoje talenty;
3. Organizacja szkolnej Olimpiady Sportowej wzorowanej na igrzyskach starożytnej Grecji;
4. Obchody 105. rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości – Flash mob – spontaniczne śpiewanie na korytarzach szkolnych pieśni patriotycznych przez klasy, wspólne śpiewanie przez społeczność szkolną „Mazurka Dąbrowskiego” i utworzenie biało-czerwonej flagi, w salach powstały gazetki tematyczne, młodzież wzięła udział w konkursach np. „11 listopada – Narodowe Święto Niepodległości”, przeprowadzono akcję „Być jak Piłsudski”, podczas której uczniowie zapoznawali się z cytatami słynnego Polaka oraz wykonywali pamiątkowe zdjęcie z wąsem.
5. Organizacja światowego Dnia Życzliwości i Pozdrowień, dnia dobrych uczynków i pozytywnych emocji.
6. Udział w „Dniu Prawa i Kryminalistyki” - warsztaty kryminalistyczne i debata dotycząca tego, czy prawo jest potrzebne? - zorganizowanych przez Wyższą Szkołę Administracji i Biznesu w Gdyni.

„Słoneczna Jedynka” przedszkole nr 1

Do najważniejszych osiągnięć placówki zaliczyć należy:

1. I m. w międzyprzedszkolnym konkursie recytatorskim „Mały patriota”.
2. I m. w konkursie recytatorskim miejskim „Rodno mowa”;
I m. i wyróżnienie w konkursie recytatorskim powiatowym „Rodno mowa”;

3. I m. w miejskim konkursie plastycznym „Rumia oczami dzieci” – „Cztery pory roku w Rumi”;
4. II m. w międzyszkolnym konkursie wokalnym „Piosenka wielkanocna”;
5. III m. w miejskim konkursie plastyczno – ekologicznym „Drugie życie odpadów – wykonanie Ekozwierza z surowców wtórnych”;
6. Wyróżnienie w międzyprzedszkolnym konkursie wokalnym „Piosenka anglojęzyczna”;
7. I, II i III m. w międzyprzedszkolnej Olimpiadzie Sportowej u Mikołaja;
8. Certyfikat za udział w ogólnopolskim programie edukacji zdrowotnej KLUB MLECZAKA;
9. Realizację Ogólnopolskich Projektów i uzyskanie certyfikatów: „Uczymy dzieci programować”; „Zabawy ze sztuką”; „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”; „Kubusiowi przyjaciele natury”; „Dzieci uczą Rodziców”;
10. Udział w Europejskim projekcie edukacyjnym z zakresu kodowania CODE WEEK.

Do najważniejszych wydarzeń w roku szkolnym 2023/2024 zaliczyć można:

1. Organizację Światowego Dnia Cukrzycy;
2. Organizację XII Festiwalu Piosenki Turystycznej Przedszkolaków;
3. Realizację projektów sportowych: Międzynarodowego Święta Przedszkolaka – w formie imprezy sportowej „Przedszkolny trening biegowy”; Europejskiego Dnia Sportu Szkolnego poprzez organizację „Treningu piłki nożnej”; Powitanie Wiosny – „Zabawy sportowe w ogrodzie przedszkolnym „Witaj Wiosno na sportowo”;
4. Realizacja lekcji historii przy pomniku Wybickiego i Derdowskiego;
5. Organizacja Międzynarodowego Dnia Matematyki;
6. Udział w Europejskim Tygodniu Mobilności - konkurs malowania kredą „Ziemia naszym domem”;

„Bajka” przedszkole nr 2

Do najważniejszych osiągnięć placówki zaliczyć należy:

1. Udział w zadaniu specjalnym Projektu Ekologicznego „Szanuj wodę póki czas” organizowanego przez NP „Janowiczek” oraz konkursie recytatorskim „Mały Patriot” organizowanym przez Przedszkole pod Topolą;
2. Uzyskanie certyfikatów: ogólnopolskiego Programu Edukacji Zdrowotnej dla Przedszkolaków „Akademia Aquafresh”, za udział w projekcie „Dzieciństwo bez próchnicy”, w projekcie „5 porcji warzyw, owoców lub soku”, ogólnopolskiej akcji „Kubusiowi Przyjaciele Natury”;
3. Udział w VIII edycji Konkursu logopedycznego „Ćwicząc ręce- ćwiczę mowę”;
4. Udział w VII edycji projektu „Rumia oczami Dziecka” (zorganizowanie Turnieju Rycerskiego) oraz „Rowerowa Wiosna”;
5. Udział przedszkola w Posiedzeniu Dziecięcej Rady Miasta;
6. Osiągnięcia dzieci w konkursach plastycznych online,
7. Przy współpracy z Komunalnym Związkiem Gmin "Dolina Redy i Chylonki" udział dzieci w zbieraniu zużytych baterii, plastikowych nakrętek w akcji „Mała nakrętka, duży problem”, „Małe dzieci nie chcą śmieci”;
8. Zorganizowanie XI konkursu plastycznego oraz przeglądu piosenki anglojęzycznej dla z innych przedszkoli;
9. Zorganizowanie Dnia Świadomości ADHD;
10. Zorganizowanie XII konkursu plastycznego oraz przeglądu piosenki anglojęzycznej dla z innych przedszkoli;

Do najważniejszych wydarzeń w roku szkolnym 2023/2024 zaliczyć można:

1. Pasowanie na Przedszkolaka;
2. Zorganizowanie Święta Pieczonego Ziemniaka poza przedszkolem w Karwieńskich Błotach;
3. Udział w ogólnopolskiej akcji „Mamo, Tato wolę wodę”, , w akcji „Sprzątania Świata” i sadzenia drzew na terenie przedszkola, w akcji Góra Grosza, w corocznej akcji „Gorące Serca” zorganizowanej przez przedszkole Iskierka z Rumi (wykonanie serc dla dzieci przebywających w szpitalu w Wejherowie), zakup „cegiełek” na rzecz instytucji charytatywnych działających na rzecz dzieci poszkodowanych w wypadkach samochodowych i wspomagających ich leczenie;
4. Udział w obchodach Dnia przedszkolaka, Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka pod patronatem UNICEFU oraz udział dzieci w Niebieskim Marszu Przedszkolaków ulicami Rumi, udział w akcji „Szkoła do hymnu”, pod patronatem Ministra Edukacji Narodowej, udział w akcji WOŚP, Dzień Kolorowej Skarpetki-obchodzenie Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa, w Olimpiadzie u Mikołaja w MOSiR;
5. Zorganizowanie w Miejskim Ośrodku Sportu i Rekreacji Zabawy Karnawałowej dla dzieci i ich rodzin, szukanie w ogrodzie Wielkanocnego Zajączka;
6. Obchodzenie nietypowych dni: Dzień Postaci z Bajek, Dnia Marchewki, Dnia Pięgow, Dnia Pizzy, Dnia Pluszowego Misia, Dnia Kota, Dnia Dinozaura, Dnia Słońca, Dzień Św. Patryka, Dzień Zdrowia, Dzień Postaci z Bajek, Dzień Życzliwości;
7. Spotkania z ciekawymi osobami lokalną artystką, z pracownikami Służby Więziennej, Policją, Strażą Pożarną, ze stomatologiem, (praktyczne zajęcia z ruchu drogowego);

Przedszkole pod Topolą

Do najważniejszych osiągnięć placówki zaliczyć należy:

1. Zdobycie wyróżnienia w konkursie „Drugie Życie odpadów” za wykonanie Ekozwierza z surowców wtórnych;
2. Udział w kampanii organizowanej przez Urząd Miasta „Rowerowa Wiosna”;
3. Po raz kolejny aktywne uczestnictwo w projekcie „Rumia Oczami dzieci”;
4. Udział w konkursie plastycznym „Wszyscy wiemy, że to racja, górą sport i rekreacja”, organizowanym przez Przedszkole „Bajka”;
5. Udział w posiedzeniu VII Dziecięcej Sesji Rady Miejskiej
6. Udział w XII Festiwalu Piosenki Turystycznej Przedszkolaków, organizowany przez Przedszkole „Słoneczna Jedyńka”;
7. Realizacja przez dzieci i rodziców programu prozdrowotnego „Skąd się biorą produkty ekologiczne” organizowany przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną;
8. Udział oraz zajęcie I m. w konkursie piosenki angielskiej „Love is in the air”, organizowanym przez „Bajkę” przedszkole nr 2;
9. Wyróżnieni w XVII Turnieju Ekologicznym, organizowanym przez NP „Janowiaczek”;
10. Udział w kolejnej edycji programu edukacyjnego Piękna Nasza Polska Cała;

Do najważniejszych wydarzeń w roku szkolnym 2023/2024 zaliczyć można:

1. Organizacja cyklicznych spotkań ze sztuką – teatryki, koncerty w których jako artyści, brały udział także dzieci. Wyjścia na spektakle teatralne w wykonaniu aktorów Narodowego Teatru Edukacji im. A. Mickiewicza;
2. Organizacja spotkania wigilijnego z rodzicami, zabawa karnawałowa, pasowanie na przedszkolaka, Dnia Babci i Dziadka oraz Święta Rodziny.
3. Udział w akcjach społecznych i charytatywnych Góra Grosza, odwiedziny pensjonariuszy Domu Seniora, organizacja zbiórki charytatywnej na rzecz hospicjum i schroniska dla zwierząt oraz akcjach patriotycznych: Szkoła do hymnu, „Niebieski Marsz Przedszkolaków”

4. Organizacja zajęć otwartych dla rodziców, w czasie których mieli oni okazję przekonać się jak ich dziecko funkcjonuje przedszkole.
5. Aktywne uczestnictwo w Programie Ekologicznym, w ramach którego dzieci sadziły rośliny, pielęgnowały rabaty, segregowały śmieci. Działania te kształtują postawę proekologiczną.
6. Organizacja wycieczki do Kniewa na „Strusią Farmę”

III. PREZENTACJA WYNIKÓW UZYSKIWANYCH PRZEZ UCZNIÓW PO EGZAMINIE ÓSMOKLASISTY ORAZ EGZAMINIE MATURALNYM II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

Egzamin ósmoklasisty stanowi istotny element oceny jakości pracy szkoły. Należy jednak zaznaczyć, iż na wyniki z egzaminu mają istotny wpływ czynniki indywidualne (uzdolnienia, frekwencja, dodatkowe zajęcia) oraz środowiskowe (sytuacja rodzinna i materialna, wykształcenie rodziców, dostęp do wiedzy). Należy również podkreślić, iż średni wynik zależy od trudności zadań. Z kolei skala trudności zadań w poszczególnych latach jest różna, dlatego też nie można porównywać średnich wyników uzyskanych w kolejnych latach. Zależą one w głównej mierze od tej skali i z tego względu są nieporównywalne.

Wszystkie dane zawarte w informacji pochodzą ze sprawozdań Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Gdańsku opracowanych po przeprowadzonym egzaminie.

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY MAJ 2024

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach 14 do 16 maja 2024 r. Każdy ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Uczniowie rozwiązywali zadania na arkuszach w wersji standardowej oraz w arkuszach dostosowanych do potrzeb uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidzących i słabowidzących, niesłyszących i słabosłyszących oraz z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym, z afazją, z zaburzeniem widzenia barw oraz cudzoziemców, w tym uczniów – obywateli Ukrainy. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się rozwiązywali zadania zawarte w arkuszu standardowym.

Język polski

Tabela nr 14: Zestawienie średnich wyników po egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego

% średni wynik Rumi	% średni wynik miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców w województwie	% średni wynik powiatu	% średni wynik województwa	% średni wynik Polski
60	57	57	59	61

Tabela nr 15: Zestawienie średnich wyników po egzaminie ósmoklasisty języka polskiego

Jednostka samorządu terytorialnego	% średni wynik po egzaminie
Gmina Miejska Rumia	60
Gmina Miejska Reda	58
Miasto Wejherowo	58
Gmina Wejherowo	58
Miasto Słupsk	53
Gmina Kosakowo	64
Miasto Gdańsk	67
Miasto Gdynia	65
Miasto Sopot	71

Matematyka**Tabela nr 16:** Zestawienie średnich wyników po egzaminie ósmoklasisty z matematyki

% średni wynik Rumi	% średni wynik miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców w województwie	% średni wynik powiatu	% średni wynik województwa	% średni wynik Polski
56	48	50	51	52

Tabela nr 17: Zestawienie średnich wyników po egzaminie ósmoklasisty z matematyki

Jednostka samorządu terytorialnego	% średni wynik po egzaminie
Gmina Miejska Rumia	56
Gmina Miejska Reda	48
Miasto Wejherowo	50
Gmina Wejherowo	49
Miasto Słupsk	42
Gmina Kosakowo	61
Miasto Gdańsk	62
Miasto Gdynia	63
Miasto Sopot	61

Język angielski**Tabela nr 18:** Zestawienie średnich wyników po egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego

% średni wynik Rumi	% średni wynik miasta od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców w województwie	% średni wynik powiatu	% średni wynik województwa	% średni wynik Polski
71	66	64	66	66

Tabela nr 19: Zestawienie średnich wyników po egzaminie ósmoklasisty z języka angielskiego

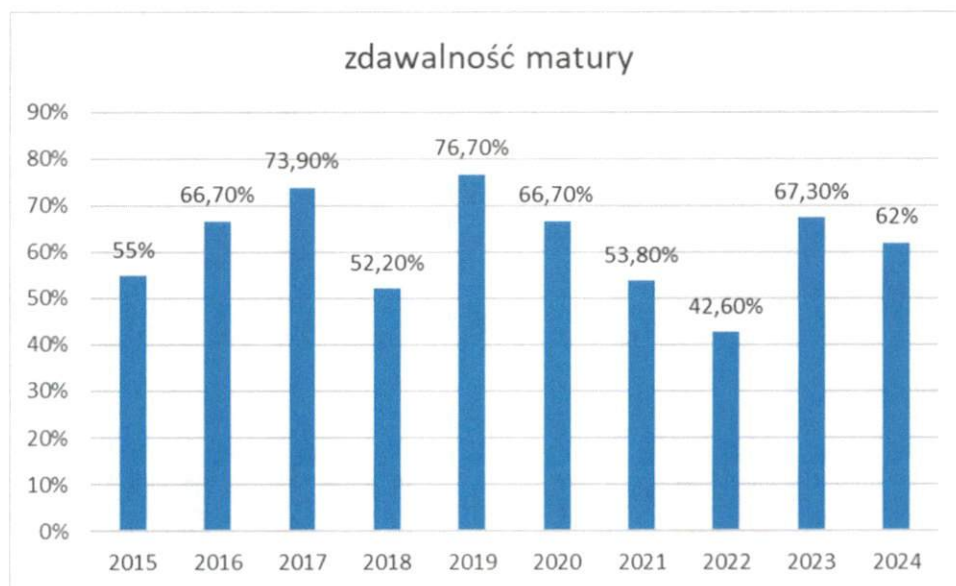
Jednostka samorządu terytorialnego	% średni wynik po egzaminie
Gmina Miejska Rumia	71
Gmina Miejska Reda	71
Miasto Wejherowo	64
Gmina Wejherowo	62
Miasto Słupsk	64
Gmina Kosakowo	78
Miasto Gdańsk	78
Miasto Gdynia	78
Miasto Sopot	83

WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO – MAJ 2024

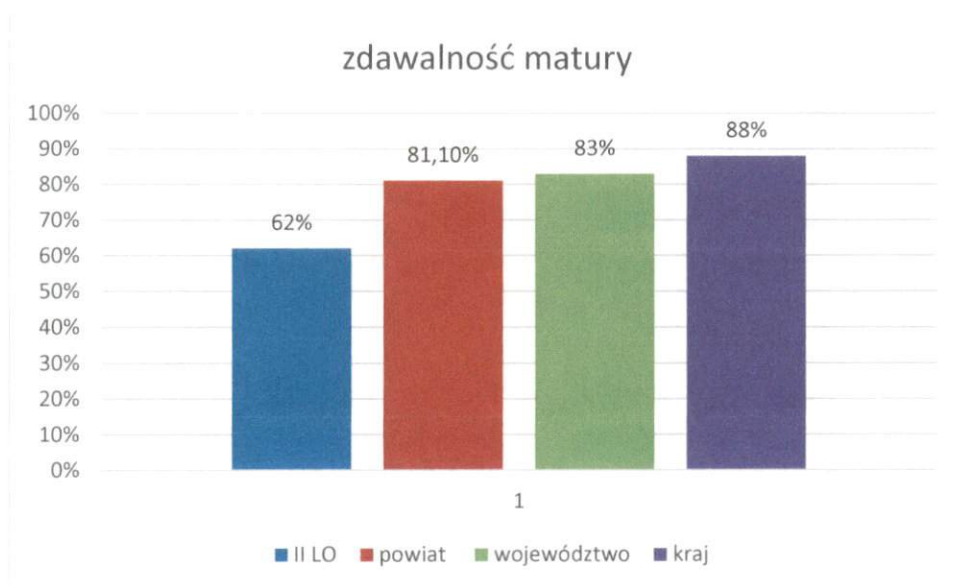
II Liceum Ogólnokształcące w Rumi

W roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu maturalnego przystąpiło 53 uczniów klas maturalnych. Ogółem egzamin maturalny zdało 62 % uczniów.

Wykres nr 1: Porównanie zdawalności egzaminu maturalnego w II LO w ciągu ostatnich lat



Wykres nr 2: Zdawalność II LO na tle powiatu wejherowskiego, województwa i kraju

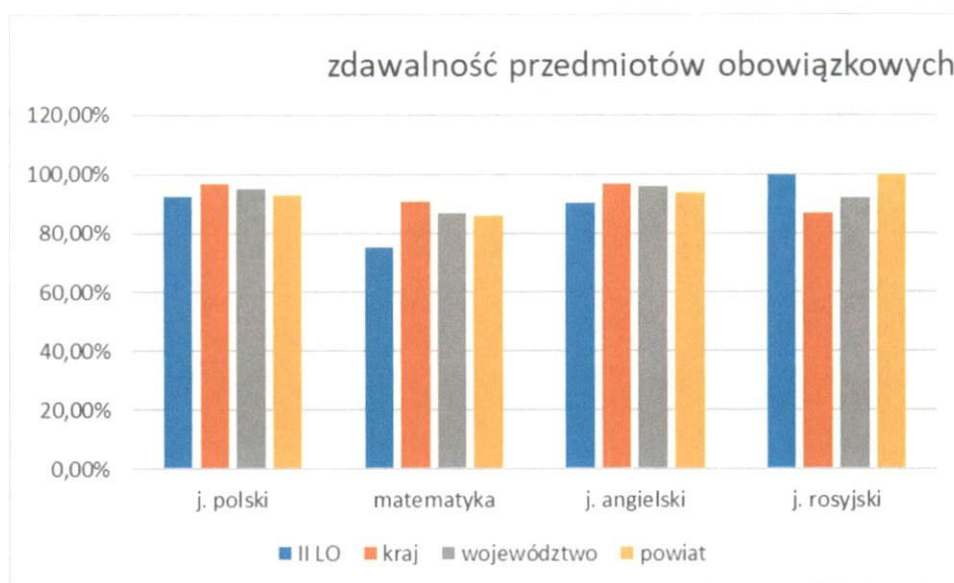


Zdawalność matury w szkole jest niższa o 26 % od średniej w kraju, 21 % od średniej w województwie i o 19,1 % od średniej w powiecie wejherowskim.

Tabela nr 20: Zdawalność poszczególnych przedmiotów obowiązkowych wszystkich przystępujących do egzaminów w II LO

Przedmiot	II LO	kraj	województwo	powiat
j. polski	92,5 %	97 %	95 %	93 %
matematyka	75 %	91 %	87 %	86 %
j. angielski	90,5 %	97 %	96 %	94 %
j. rosyjski	100 %	87 %	92 %	100 %

Wykres nr 4: Zdawalność przedmiotów obowiązkowych w II LO w porównaniu z krajem, województwem i powiatem wejherowskim.



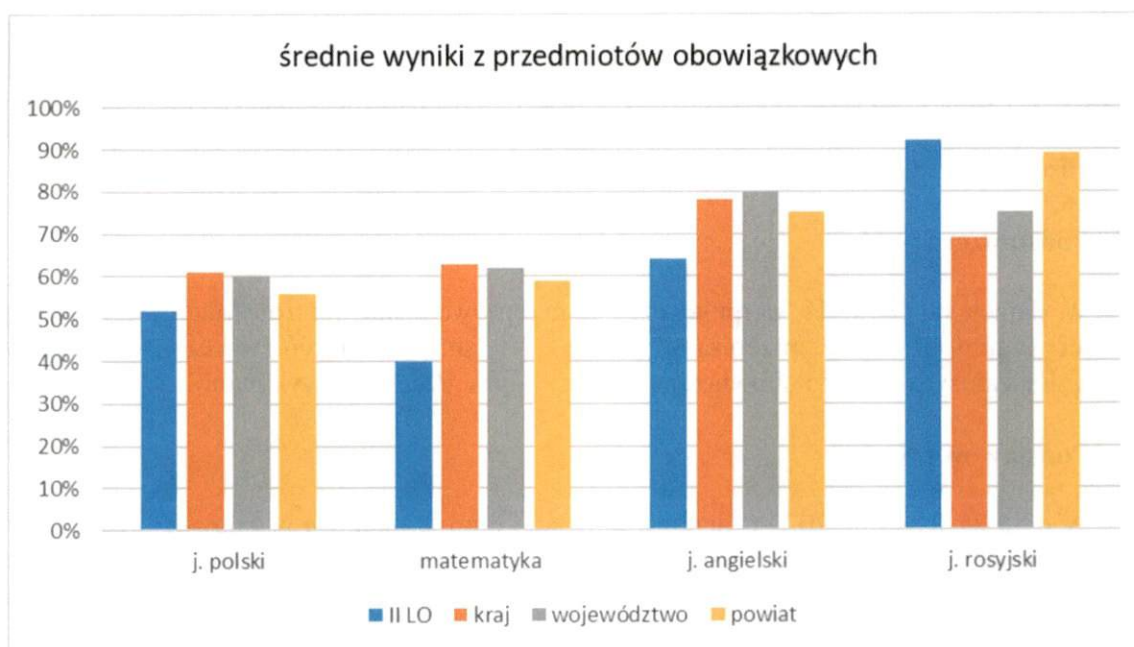
Zauważalne przyczyny niskiej zdawalności egzaminu maturalnego w II LO w Rumi:

- 6 (13 %) maturzystów przystępujących do egzaminu posiada opinie PPP o dysleksji rozwojowej, dysortografii, dysgrafii, w tym 1 maturzysta posiada zdiagnozowaną dyskalkulię,
- 8 (15 %) maturzystom przysługuje wydłużony czas z powodów orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, chorób przewlekłych, trudności adaptacyjnych związanych ze wcześniejszym kształceniem za granicą, fobii szkolnych, i innych problemów natury psychicznej,
- 3 maturzystów to obcokrajowcy pochodzący z Ukrainy, którzy korzystali dostosowań z przyznanych im przez OKE,
- niska frekwencja uczniów w klasach maturalnych.

Tabela nr 21: Średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych w II LO w porównaniu z krajem, województwem i powiatem wejherowskim.

Przedmiot	II LO	kraj	województwo	powiat
j. polski	52 %	61 %	60 %	56 %
matematyka	40 %	63 %	62 %	59 %
j. angielski	64 %	78 %	80 %	75 %
j. rosyjski	92 %	69 %	75 %	89 %

Wykres nr 3: Średnie wyniki z przedmiotów obowiązkowych w II LO w porównaniu z krajem, województwem i powiatem wejherowskim.



Średnie wyniki maturalne z przedmiotów obowiązkowych w II LO w porównaniu z krajem, województwem i powiatem wejherowskim przedstawiają się następująco:

- z **języka polskiego** w szkole są niższe o 9 % od średnich wyników w kraju, niższe o 8 % od średnich wyników w województwie pomorskim i o 4 % niższe niż w powiecie wejherowskim,

- z **matematyki** są niższe od krajowych i wojewódzkich o 23 % i o 22 %, a od średnich w powiecie są niższe o 19 %,
- z **języka angielskiego** są niższe o 14 % w porównaniu z krajem, niższe o 16 % w porównaniu z województwem i niższe o 11 % w porównaniu z powiatem wejherowskim,
- z **języka rosyjskiego** są wyższe o 23 % w porównaniu z krajem, wyższe o 17 % w porównaniu z województwem i jednocześnie o 3 % wyższe, niż w powiecie.

Uczniowie zdawali również egzaminy na poziomie rozszerzonym: biologię, geografę, historię, język angielski, język polski, matematykę, wiedzę o społeczeństwie i język rosyjski.

IV. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Szczegółowe warunki i tryb sprawowania oraz formy nadzoru pedagogicznego określa rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (T.j. Dz. U. z 2024 r., poz.15).

W roku szkolnym 2023/2024 w rumskich samorządowych placówkach oświatowych w wyniku prowadzonego nadzoru pedagogicznego Kuratorium Oświaty w Gdańsku przeprowadzono: 6 kontroli planowych oraz 4 kontrole doraźne.

Szkoła Podstawowa Nr 1

W dniu 29 maja 2024 r. przeprowadzono kontrolę planową w zakresie „Prawidłowości wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej. Zaleceń nie wydano.

W dniach od 1 do 8 lipca 2024 r. przeprowadzono kontrolę planową w zakresie zgodności statutu szkoły z przepisami prawa. W ramach zaleceń wskazano dostosować poszczególne zapisy statutu do przepisów ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Zalecenia wykonano.

Szkoła Podstawowa Nr 4

W dniach od 9 do 19 sierpnia 2024 r. przeprowadzono kontrolę planową w zakresie zgodności statutu szkoły z przepisami prawa. W ramach zaleceń wskazano dostosować poszczególne zapisy statutu do obowiązujących przepisów. Zalecenia wykonano.

Szkoła Podstawowa Nr 6

W dniu 25 września 2023 r. przeprowadzono kontrolę planową w zakresie przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, przestrzegania praw dziecka i ucznia. Zaleceń nie wydano.

W dniu 29 maja przeprowadzono kontrolę planową w zakresie „Prawidłowości wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej. Zaleceń nie wydano.

Szkoła Podstawowa Nr 7

W dniu 13 września 2023 r. przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki podczas zajęć organizowanych przez szkołę, a także przestrzeganie praw dziecka. Zaleceń nie wydano.

W dniu 29 maja 2024 r. przeprowadzono kontrolę planową w zakresie prawidłowości wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej. W ramach zaleceń wskazano: przedstawianie przez nauczycieli prowadzących nauczanie języka kaszubskiego propozycji podręczników zgodnie z art. 22ab ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty; ujmowanie w wykazie podręczników jedynie tych, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez ministra właściwego; podawania do publicznej wiadomości podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych, które będą obowiązywały od początku następnego roku szkolnego. Zalecenia wykonano.

W dniu 7 czerwca 2024 r. przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

W ramach zaleceń wskazano:

1. dokonywanie przynajmniej dwa razy w roku szkolnym przez zespół nauczycieli i specjalistów okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności programu w zakresie, o którym mowa w § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r., oraz w miarę potrzeb dokonywała modyfikacji programu;
2. powierzanie przez dyrektora prowadzenia zajęć rewalidacyjnych nauczycielom lub specjalistom posiadającym kwalifikacje odpowiednie do rodzaju niepełnosprawności ucznia zgodnie nie z § 7 ust. 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r.; dostosowania zapisów statutu szkoły do obowiązujących przepisów prawa, w szczególności do art. 44 b ust 4, 44b ust. 9, art. 44 h ust 1 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty;
3. przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, uwzględniać wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

Zalecenia wykonano.

Szkoła Podstawowa Nr 8

W dniach od 26 kwietnia do 13 maja 2024 r. przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie przestrzegania statutu szkoły w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

W ramach zaleceń wskazano:

1. informowanie uczniów o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, jak również o trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania na pierwszej lekcji wychowawczej we wrześniu, a także udokumentowania tego faktu wpisem w dzienniku lekcyjnym.
2. Respektowanie zapisów § 73 Statutu Szkoły dot. przestrzegania zasad oddawania sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac klasowych i sprawdzianów do wglądu uczniom w terminie do dwóch tyg. od daty ich przeprowadzenia, a także umożliwienia uczniom poprawę oceny z pracy klasowej w ciągu 2 tygodni od daty jej wystawienia.
3. Sformułowanie wymagań edukacyjnych z plastyki i muzyki niezbędnych do otrzymania przez uczniów poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.

4. Wzmoczenia działań wynikających ze sprawowania nadzoru nad pracą nauczycieli w zakresie prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, w tym oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
5. Dokonywanie oceniania osiągnięć edukacyjnych i zachowań uczniów w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które powinno mieć na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

Zalecenia wykonano.

W dniu 4 lipca 2024 r. przeprowadzono kontrolę doraźną w zakresie zapewnienia uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz współpracy z rodzicami. Zaleceń nie wydano.

BURMISTRZ

mgr inż. Michał Pasieczny

UWAGA:

Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Rumia za rok szkolny 2023/2024 sporządzono na podstawie danych i informacji przekazanych przez szkoły i przedszkola w Rumi

Sprowadziła: M. Zielińska

Sprowadził: K. Pięgołko